

2025
SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM

RELATÓRIO FINAL DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Informações projeto

Exercício: Janeiro a Dezembro de 2025	Número do processo:
Número Chamamento Público:	
Órgão Concedente:	

I-Identificação

Nome da Entidade Proponente: ASSOC. FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA - AFASCOM	
Nome do Serviço/Projeto: MENTES CRIATIVAS - 2025	
Local ou locais de Funcionamento do projeto: Piracicaba/SP	
Meta/Capacidade de Atendimento: 80	
Público Alvo: CRIANÇA E ADOLESCENTE	
E-mail: administracaocascsm@afascom.org.br	Telefone: (19)3422-2218
Técnico Responsável:	
Presidente da Instituição:	
Objetivo Geral:(Descrever conforme plano de trabalho)	
Quantidade de usuários atendidos: 79	
Números de Desligamentos: 21	
Quantidade de atendimentos realizados: 391 em 2025	

Objetivos do Projeto

Mês	Descrição
MARÇO/2025	<p>Objetivos específicos: SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Acolher e integrar as crianças por meio de rodas de conversa e brincadeiras, trabalhando a construção da identidade e a importância de documentos pessoais. Estimular a convivência respeitosa e o trabalho em grupo, incentivar a leitura, escrita e a expressão oral.</p> <p>Análise qualitativa: SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Participantes: aproximadamente 45 crianças Atividades realizadas: cerca de 20, incluindo: Roda de conversa e dinâmicas Circuito de brincadeiras (10 atividades) Oficinas de leitura, escrita e artes Ações sobre cidadania, convivência e sustentabilidade Festa da Alegria Participação média: 90%</p> <p>Avalie os principais resultados alcançados: SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Boa integração e socialização das crianças. Reconhecimento da própria identidade e documentos pessoais. Maior respeito mútuo e cooperação nas atividades. Estimulo à criatividade, expressão oral e escrita. Participação ativa em práticas sustentáveis. Momentos de lazer bem aproveitados.</p>

Salvar

Fechar

pontuais. Limitações de recursos e espaço físico em dias chuvosos.

Observações/Comentários:

ABRIL/2025

Objetivos específicos:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Proporcionar espaço para o desenvolvimento de atividades, prevenindo situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária. Proporcionar trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, a valorização dos vínculos familiares e sociais, assegurando relações de afetividade e sociabilidade, reflexão sobre o papel da família na proteção da criança e no processo de desenvolvimento infantil

Análise qualitativa:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Temas trabalhados: "Fraternidade e Partilha", com ênfase em valores como solidariedade e espiritualidade. Atividades principais realizadas com as crianças e adolescentes possibilitaram: Coordenação motora (recortes e pinturas). Desenvolvimento de escrita, oralidade e criatividade (contação de histórias). Relacionamento respeitoso (atividades de convivência). Ensaios para apresentação da Páscoa (teatro e música). Comemoração do Dia do Livro Infantil (encenação de histórias). Socialização e comemoração dos aniversariantes do mês. Foi possível o trabalho com 2 grupos (Teatro e Música para a Páscoa). Eventos importantes como o Dia do Livro Infantil e Aniversariantes do mês colaboraram para a socialização, convivência e ao mesmo tempo a diversão com foco em habilidades sociais e emocionais.

Avalie os principais resultados alcançados:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Os principais resultados alcançados com as atividades podem ser descritos da seguinte forma: 1. Desenvolvimento de Habilidades Cognitivas e Motoras. 2. Fortalecimento das Relações Sociais 3-Reflexão sobre Valores e princípios 4-Desenvolvimento Emocional e fortalecimento da criatividade e trabalho em grupo com atividades colaborativas. Esses resultados demonstram que as atividades não apenas cumpriram seus objetivos pedagógicos, mas também contribuíram significativamente para o desenvolvimento integral das crianças, tanto no aspecto cognitivo quanto social e emocional.

Dificuldades:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - - Algumas faltas no mês que comprometem a continuidade da atividade e o engajamento da criança e adolescente. -Comunicação com os pais que tem uma demora para atender as solicitações especialmente na atualização de documentação. -Resoluções de conflitos que demanda um certo tempo.

Observações/Comentários:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Vale ressaltar que a participação em grupos, seja nas encenações ou na preparação das apresentações, estimulou o trabalho em equipe, a cooperação e a resolução de problemas coletivos.

MAIO/2025

Objetivos específicos:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Estimular o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Trabalhar a coordenação motora ampla e fina por meio de atividades artísticas. Promover o conhecimento histórico e cultural através das datas comemorativas (Dia das Mães e Abolição da Escravatura). Incentivar a socialização e a cooperação entre as crianças. Desenvolver o raciocínio lógico e noções de tempo (antes/depois, lateralidade).

Análise qualitativa:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Durante o mês de maio, observou-se que as crianças participaram ativamente das atividades propostas, demonstrando interesse, envolvimento e criatividade. As apresentações realizadas foram momentos significativos de expressão e interação com as famílias. As atividades de contação de histórias, artes e brincadeiras promoveram uma aprendizagem lúdica e efetiva.

Avalie os principais resultados alcançados:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Participação ativa nas comemorações do Dia das Mães. Desenvolvimento de habilidades motoras com atividades de recorte, colagem, obstáculos e mosaico. Aprimoramento da expressão oral através de histórias, músicas e fantoches. Compreensão de conceitos espaciais e temporais

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Algumas crianças ainda apresentam dificuldades em seguir regras de convivência. Persistem comportamentos inadequados no momento de socialização e cumprimento de combinados. Necessidade de maior estímulo à escuta e ao respeito durante as interações em grupo.

Observações/Comentários:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Será dada continuidade nas atividades que envolvem histórias, dramatizações e jogos cooperativos, pois esses momentos contribuem para o desenvolvimento emocional e social das crianças. As atividades envolvendo datas comemorativas mostraram-se eficientes para contextualizar aprendizagens significativas. A repetição e reforço das regras de convivência devem ser trabalhados de forma constante e integrada ao cotidiano, com o apoio da família.

JUNHO/2025

Objetivos específicos:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - -?Promover a Conscientização Ambiental**: Ensinar os participantes sobre a importância da preservação do meio ambiente através de jogos interativos. - Abordar o Trabalho Infantil**: Discutir como a exploração do trabalho infantil afeta o meio ambiente e as comunidades. - Direitos e Deveres do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)**: Informar os participantes sobre seus direitos e deveres, enfatizando a importância da proteção ambiental para garantir um futuro saudável.

Análise qualitativa:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - A oficina foi estruturada de forma a integrar atividades práticas com discussões teóricas. Os participantes demonstraram um bom nível de envolvimento nas atividades, especialmente nas dinâmicas em grupo. As discussões sobre trabalho infantil foram particularmente impactantes, pois muitos não estavam cientes de como isso se relaciona com questões ambientais.

Avalie os principais resultados alcançados:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - - Conscientização: A maioria dos participantes relatou um aumento na compreensão sobre práticas sustentáveis e sua importância. - Engajamento: Os jogos e atividades geraram um alto nível de participação e interação entre as crianças. - Sensibilização sobre ECA**: As crianças mostraram-se mais informados sobre seus direitos e deveres, especialmente no contexto da sua proteção ambiental.

Dificuldades:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - - Resistência Inicial: Alguns participantes mostraram resistência a discutir o tema do trabalho infantil, achando-o desconfortável. - Recursos Limitados: A falta de materiais adequados para todas as atividades propostas limitou a execução de algumas dinâmicas. - Tempo: O tempo disponível foi insuficiente para cobrir todos os tópicos desejados em profundidade.

Observações/Comentários:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - - É importante continuar promovendo oficinas que abordem esses temas interligados, pois eles são fundamentais para formar cidadãos conscientes. - Sugere-se ampliar o tempo da oficina em futuras edições para permitir uma discussão mais profunda dos tópicos abordados. - A inclusão de mais recursos visuais e audiovisuais pode ajudar a envolver ainda mais os participantes.

JULHO/2025

Objetivos específicos:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - * Resgate e Celebração Cultural:** Promover o conhecimento e a valorização de datas comemorativas relevantes, integrando-as com atividades lúdicas, jogos e brincadeiras. * Desenvolvimento da Linguagem e Criatividade: Ampliar o vocabulário, aprimorar a compreensão de textos e estimular a criatividade através da leitura e interpretação. * Formação de Valores e Cidadania:* Fomentar a compreensão e a prática de valores essenciais (como solidariedade, cooperação, respeito ao próximo) no cotidiano das crianças, tanto no ambiente escolar quanto em seus contextos familiares e comunitários. * Desenvolvimento Socioemocional: Valorizar as relações interpessoais, a amizade e o reconhecimento das virtudes individuais e coletivas através de estudos reflexivos e interações. * Desenvolvimento Motor e Perceptivo: Estimular a motricidade ampla, a percepção auditiva e visual, a agilidade, a lateralidade e o relaxamento, promovendo a coletividade e o trabalho em equipe.

Análise qualitativa:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - As atividades propostas no mês de julho permitiram observar um engajamento notável das crianças. A integração entre datas

situações práticas do dia a dia. A história dos brinquedos e brincadeiras despertou curiosidade e valorização do patrimônio lúdico. A dinâmica de trabalho em grupo foi fundamental para que as crianças exercitassem a cooperação, a escuta e a valorização do "outro", especialmente nas atividades que focaram na amizade e na coletividade. As atividades que trabalharam a motricidade e as percepções (auditiva e visual) foram bem recebidas, proporcionando momentos de descontração e aprendizado motor.

Avalie os principais resultados alcançados:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - * Ampliação do Vocabulário e Compreensão:** Houve uma melhora perceptível na capacidade de interpretação de textos e na utilização de novas palavras no vocabulário das crianças. * Assimilação de Valores: As crianças demonstraram uma compreensão mais profunda sobre a importância de valores como solidariedade, cooperação e respeito ao próximo, evidenciada em suas atitudes durante as atividades e interações. * Fortalecimento das Relações Interpessoais:* O trabalho em grupo e as dinâmicas de amizade contribuíram para um maior entrosamento entre as crianças e a valorização do trabalho em equipe. * Desenvolvimento de Habilidades Motoras e Perceptivas:* Observou-se o aprimoramento da motricidade ampla, da agilidade, da lateralidade e das percepções visual e auditiva. * Melhora Comportamental e de Cooperação: A metodologia aplicada resultou em uma melhora significativa no comportamento geral das crianças e na sua disposição para cooperar e participar ativamente das propostas.

Dificuldades:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Em algumas atividades mais complexas ou que demandam mais tempo de reflexão, houve um desafio em manter o ritmo planejado, sendo necessário ajustar o cronograma em tempo real. A diversidade de ritmos de aprendizagem e de níveis de desenvolvimento dentro do grupo exigiu uma atenção redobrada para garantir que todas as crianças pudessem acompanhar e se beneficiar das atividades propostas. Embora a maioria das atividades tenha sido bem recebida, algumas propostas mais teóricas ou que exigiam um nível de abstração maior demandaram um esforço adicional para manter o engajamento de todos os participantes.

Observações/Comentários:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - * A combinação de atividades lúdicas com temas culturais e de valores mostrou-se extremamente eficaz para o engajamento e a aprendizagem das crianças. * A participação dos pais/família em atividades futuras, mesmo que pontuais, poderia potencializar ainda mais o trabalho de formação de valores, criando uma ponte mais forte entre a escola e o lar. * É interessante considerar a introdução de momentos de autoavaliação ou reflexão guiada pelas próprias crianças sobre os valores que aprenderam e praticaram. * A exploração contínua da história dos brinquedos e brincadeiras pode render novas atividades interativas e de pesquisa.

AGOSTO/2025

Objetivos específicos:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Resgate e Celebração Cultural:** Promover o conhecimento e a valorização de datas comemorativas relevantes, integrando-as com atividades lúdicas, jogos e brincadeiras. * Desenvolvimento da Linguagem e Criatividade: Ampliar o vocabulário, aprimorar a compreensão de textos e estimular a criatividade através da leitura e interpretação. * Formação de Valores e Cidadania:* Fomentar a compreensão e a prática de valores essenciais (como solidariedade, cooperação, respeito ao próximo) no cotidiano das crianças, tanto no ambiente escolar quanto em seus contextos familiares e comunitários. * Desenvolvimento Socioemocional: Valorizar as relações interpessoais, a amizade e o reconhecimento das virtudes individuais e coletivas através de estudos reflexivos e interações. * Desenvolvimento Motor e Perceptivo: Estimular a motricidade ampla, a percepção auditiva e visual, a agilidade, a lateralidade e o relaxamento, promovendo a coletividade e o trabalho em equipe.

Análise qualitativa:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - As crianças foram apresentadas à cidade de Piracicaba por meio da oficina "Conhecendo Piracicaba", promovendo a familiarização com o contexto local. A Semana da Família fortaleceu os laços familiares, incentivando reflexões sobre o papel da família na vida das crianças. A Semana do Folclore ampliou o repertório cultural, despertando interesse pela diversidade regional e pelas tradições populares. As datas comemorativas (como o Dia dos Pais e o Dia da Família) foram vivenciadas com significado, reforçando os valores familiares e sociais por meio de diálogos e celebrações simbólicas. As leituras de livros infantis, especialmente do livro Lolo Barnabé e das lendas folclóricas, incentivaram a imaginação, a narrativa e a criação de histórias pelas crianças. A produção artística e a encenação teatral serviram como ferramentas para a expressão de ideias, emoções e narrativas próprias, estimulando a criatividade de forma significativa. As virtudes de confiança, respeito e paz foram trabalhadas continuamente, e houve progresso na internalização desses valores. Situações de convivência em grupo, como o compartilhamento de materiais e ideias, exigiram mediações pontuais, evidenciando a importância de reforçar a empatia e o respeito. A socialização e o trabalho em equipe foram amplamente estimulados, com aumento visível na colaboração entre as crianças durante atividades em grupo. O passeio à Estação da

não apenas o aspecto físico, mas também o social e cooperativo.

Avalie os principais resultados alcançados:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - De forma geral, os objetivos propostos foram alcançados com êxito, havendo forte coerência entre a proposta pedagógica e os resultados observados. A integração entre cultura, linguagem, valores e desenvolvimento motor resultou em uma experiência rica e significativa para as crianças.

Dificuldades:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Durante o desenvolvimento das atividades, algumas dificuldades foram observadas. Em determinados momentos, especialmente nas dinâmicas em grupo, algumas crianças demonstraram resistência inicial em compartilhar materiais ou expor suas ideias. Essa postura exigiu intervenções mais atentas por parte da equipe para reforçar os princípios de respeito mútuo, escuta ativa e colaboração. Além disso, o tempo destinado a certas oficinas ? principalmente aquelas que envolviam encenações, produções artísticas mais elaboradas ou múltiplas etapas ? mostrou-se, em alguns casos, insuficiente para a execução completa das propostas com a profundidade desejada. Isso indicou a necessidade de um planejamento temporal mais flexível para atividades que demandam maior envolvimento criativo e expressivo por parte das crianças.

Observações/Comentários:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - As avaliações destacam pontos importantes e indicam aspectos que precisam ser ajustados, especialmente em relação ao tempo destinado às oficinas mais complexas, servindo como referência para futuras melhorias.

SETEMBRO/2025

Objetivos específicos:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Promover oficinas de Ecojogos utilizando materiais recicláveis, estimulando a criatividade das crianças por meio da construção de brinquedos e brincadeiras sustentáveis. Oferecer oficinas que estimulem os sentidos e contribuam para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional, da linguagem e da coordenação motora. Proporcionar vivências musicais e de dança que estimulem a expressão corporal, a consciência do próprio corpo e a coordenação motora. Utilizar o teatro de fantoches e a contação de histórias como ferramentas para estimular a percepção visual, auditiva e tátil, além da imaginação, criatividade, socialização e expressão oral e gestual. Desenvolver atividades físicas e recreativas que promovam a saúde, o bem-estar, a socialização e o fortalecimento de valores morais e éticos. Introduzir as crianças ao universo da tecnologia por meio da inclusão digital, promovendo o acesso a conhecimentos básicos e a familiarização com ferramentas digitais. Realizar encontros presenciais com as famílias das crianças atendidas, abordando temas relevantes à realidade do grupo.

Análise qualitativa:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - As atividades realizadas no mês de setembro foram pautadas por uma abordagem contextual e experiencial, favorecendo a aprendizagem significativa por meio da ludicidade e da vivência prática. O uso do bingo educativo como estratégia de reforço dos numerais mostrou-se eficaz, tornando o processo mais acessível e engajador. A integração entre leitura e expressão artística (desenhos e dramatizações) revelou uma compreensão ampliada sobre a comunicação, indo além da linguagem verbal. Essa prática evidenciou o desenvolvimento da criatividade, da escuta ativa e da expressão emocional. A vivência sobre o trânsito e os temas cívicos trabalhados contribuíram para a construção de valores como respeito, responsabilidade e empatia. Os momentos de reflexão histórica sobre a Origem da Instituição, que completou 125 anos de atuação na cidade, reforçaram o vínculo com a Organização e com os princípios éticos, despertando nas crianças o sentimento de pertencimento ao Serviço. A reunião realizada com os pais e responsáveis, foram oportunizadas a conversa e reflexão sobre temas relacionados à importância dos Vínculos Familiares, foi um momento importante de trocas e apoio mútuo bem como uma oportunidade de buscar soluções para amenizar dificuldades, promovendo uma transformação positiva na vida das famílias.

Avalie os principais resultados alcançados:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Os resultados observados demonstram avanços significativos no desenvolvimento integral das crianças, destacando-se: A Semana do Trânsito despertou grande interesse e participação ativa das crianças, promovendo a observação crítica do cotidiano e fortalecendo a compreensão sobre comportamentos seguros no trânsito, tanto como pedestres quanto como passageiros. Apreciação pela Leitura e Expressão Artística: Os grupos de leitura e reflexão estimularam o gosto pela leitura e ampliaram a percepção das crianças sobre as múltiplas formas de linguagem, integrando texto, imagem e expressão corporal como meios de comunicação. Desenvolvimento Espacial e Cognitivo: Atividades com blocos lógicos, quebra-cabeças e mapas contribuíram para a consolidação de noções de localização, lateralidade e organização espacial, promovendo o raciocínio lógico e a autonomia. Valorização de Princípios Éticos: As ações relacionadas à partilha, cooperação e o resgate histórico com visita ao "Lar Escola" reforçaram valores fundamentais para o convívio social, promovendo o senso de pertencimento e respeito à história da instituição.

numerais e dificuldade na fluência e compreensão de leitura, especialmente evidenciadas nas atividades de bingo e leitura em grupo. Foi necessário aplicar estratégias diferenciadas e atendimento individualizado como forma de reforço. Foram observadas situações de resistência ao cumprimento de regras, dificuldade em lidar com frustrações e comportamentos desafiadores em contextos coletivos. Intervenções foram realizadas com base em diálogo, reforço positivo e mediação de conflitos.

Observações/Comentários:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - As dificuldades observadas em relação aos numerais e à leitura devem ser priorizadas no planejamento do mês de outubro. Considerando que o reforço simples não apresentou os resultados esperados, é recomendável a adoção de metodologias mais lúdicas e/ou individualizadas, capazes de atender melhor às necessidades específicas dos alunos. A recorrente dificuldade no cumprimento dos combinados indica a importância de revisar e, se necessário, simplificar as regras de convivência. Além disso, é essencial intensificar as discussões sobre as consequências do não cumprimento dos acordos coletivos, sempre em conexão com os valores de respeito e cooperação trabalhados em sala. Destaca-se, de forma positiva, a conexão estabelecida entre a temática da educação no trânsito e a formação de cidadãos conscientes. Essa abordagem mostrou-se significativa para os alunos e, por isso, recomenda-se sua continuidade em projetos futuros ? preferencialmente com atividades práticas, como simulações de travessia segura, que favorecem a aprendizagem contextualizada e significativa.

OUTUBRO/2025**Objetivos específicos:**

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Promover oficinas de Ecojogos utilizando materiais recicláveis, estimulando a criatividade das crianças por meio da construção de brinquedos e brincadeiras sustentáveis. Oferecer oficinas que estimulem os sentidos e contribuam para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional, da linguagem e da coordenação motora. Proporcionar vivências musicais e de dança que estimulem a expressão corporal, a consciência do próprio corpo e a coordenação motora. Utilizar o teatro de fantoches e a contação de histórias como ferramentas para estimular a percepção visual, auditiva e tátil, além da imaginação, criatividade, socialização e expressão oral e gestual. Desenvolver atividades físicas e recreativas que promovam a saúde, o bem-estar, a socialização e o fortalecimento de valores morais e éticos. Introduzir as crianças ao universo da tecnologia por meio da inclusão digital, promovendo o acesso a conhecimentos básicos e a familiarização com ferramentas digitais. Realizar encontros presenciais com as famílias das crianças atendidas, abordando temas relevantes à realidade do grupo.

Análise qualitativa:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - As atividades desenvolvidas no mês de setembro foram fundamentadas em uma abordagem contextualizada e experiencial, favorecendo a aprendizagem significativa por meio da ludicidade e da vivência prática. A utilização do bingo educativo como estratégia de reforço do reconhecimento dos numerais mostrou-se eficaz, tornando o processo de aprendizagem mais acessível e engajador para as crianças. A integração entre leitura e expressão artística, por meio de desenhos e dramatizações, possibilitou uma compreensão ampliada dos processos de comunicação, indo além da linguagem verbal. Essa prática evidenciou avanços no desenvolvimento da criatividade, da escuta ativa e da expressão emocional. As vivências relacionadas ao trânsito e aos temas cívicos contribuíram significativamente para a construção de valores como respeito, responsabilidade e empatia, promovendo a reflexão sobre o convívio social. Os momentos de reflexão histórica sobre a origem da Instituição, que completou 125 anos de atuação na cidade, fortaleceram o vínculo das crianças com a Organização e seus princípios éticos, despertando o sentimento de pertencimento ao Serviço. A reunião realizada com pais e responsáveis oportunizou momentos de diálogo, reflexão e troca de experiências sobre a importância dos vínculos familiares. Esse encontro configurou-se como um espaço de escuta e apoio mútuo, além de possibilitar a busca conjunta por estratégias para amenizar dificuldades enfrentadas pelas famílias, promovendo transformações positivas em seu cotidiano.

Avalie os principais resultados alcançados:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Os resultados observados demonstram avanços significativos no desenvolvimento integral das crianças, destacando-se: A Semana do Trânsito despertou grande interesse e participação ativa das crianças, promovendo a observação crítica do cotidiano e fortalecendo a compreensão sobre comportamentos seguros no trânsito, tanto como pedestres quanto como passageiros. Apreciação pela Leitura e Expressão Artística: Os grupos de leitura e reflexão estimularam o gosto pela leitura e ampliaram a percepção das crianças sobre as múltiplas formas de linguagem, integrando texto, imagem e expressão corporal como meios de comunicação. Desenvolvimento Espacial e Cognitivo: Atividades com blocos lógicos, quebra-cabeças e mapas contribuíram para a consolidação de noções de localização, lateralidade e organização espacial, promovendo o raciocínio lógico e a autonomia. Valorização de Princípios Éticos: As ações relacionadas à partilha, cooperação e o resgate histórico com visita ao "Lar Escola" reforçaram valores fundamentais para o convívio social, promovendo o senso de pertencimento e respeito à história da instituição.

Dificuldades:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Durante o período, duas principais dificuldades se destacaram: Algumas crianças apresentaram déficit no reconhecimento dos numerais e dificuldade na fluência e compreensão de leitura, especialmente evidenciadas nas atividades de bingo e leitura em grupo. Foi necessário aplicar estratégias

	<p>Observações/Comentários: SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - As dificuldades observadas em relação aos numerais e à leitura devem ser priorizadas no planejamento do mês de outubro. Considerando que o reforço simples não apresentou os resultados esperados, é recomendável a adoção de metodologias mais lúdicas e/ou individualizadas, capazes de atender melhor às necessidades específicas dos alunos. A recorrente dificuldade no cumprimento dos combinados indica a importância de revisar e, se necessário, simplificar as regras de convivência. Além disso, é essencial intensificar as discussões sobre as consequências do não cumprimento dos acordos coletivos, sempre em conexão com os valores de respeito e cooperação trabalhados em sala. Destaca-se, de forma positiva, a conexão estabelecida entre a temática da educação no trânsito e a formação de cidadãos conscientes. Essa abordagem mostrou-se significativa para os alunos e, por isso, recomenda-se sua continuidade em projetos futuros ? preferencialmente com atividades práticas, como simulações de travessia segura, que favorecem a aprendizagem contextualizada e significativa.</p>
NOVEMBRO/2025	<p>Objetivos específicos: SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Promover oficinas de Ecojogos utilizando materiais recicláveis, estimulando a criatividade das crianças por meio da construção de brinquedos e brincadeiras sustentáveis. Oferecer oficinas que estimulem os sentidos e contribuam para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional, da linguagem e da coordenação motora. Proporcionar vivências musicais e de dança que estimulem a expressão corporal, a consciência do próprio corpo e a coordenação motora. Utilizar o teatro de fantoches e a contação de histórias como ferramentas para estimular a percepção visual, auditiva e tátil, além da imaginação, criatividade, socialização e expressão oral e gestual. Desenvolver atividades físicas e recreativas que promovam a saúde, o bem-estar, a socialização e o fortalecimento de valores morais e éticos Introduzir as crianças ao universo da tecnologia por meio da inclusão digital, promovendo o acesso a conhecimentos básicos e a familiarização com ferramentas digitais. Realizar encontros presenciais com as famílias das crianças atendidas, abordando temas relevantes à realidade do grupo.</p> <p>Análise qualitativa: SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - A implementação das atividades propostas contribuiu para a construção de um ambiente mais colaborativo e participativo. Observou-se que as crianças passaram a demonstrar maior disposição para se envolver em discussões relacionadas aos seus direitos e responsabilidades, refletindo um avanço no desenvolvimento da autonomia. As dinâmicas de grupo favoreceram a melhoria da comunicação interpessoal, fortalecendo o respeito mútuo e a cooperação entre os participantes.</p> <p>Avalie os principais resultados alcançados: SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Aumento da Autonomia: Verificou-se uma evolução significativa na capacidade das crianças de tomar decisões, tanto nas atividades do projeto quanto em situações do cotidiano. Desenvolvimento das Habilidades de Comunicação: Houve melhora nas interações entre as crianças, evidenciada pelo aumento da escuta ativa e pela maior clareza na expressão de ideias e sentimentos. Convívio Social: O ambiente tornou-se mais harmonioso, com redução de episódios de conflitos e queixas relacionadas ao bullying. Resolução de Conflitos: As crianças demonstraram avanços na capacidade de resolver desavenças de forma mais autônoma, utilizando estratégias de mediação trabalhadas durante as atividades.</p> <p>Dificuldades: SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Apesar dos avanços alcançados, algumas dificuldades foram identificadas: Resistência Inicial: Algumas crianças apresentaram resistência em participar de atividades que demandavam maior interação social, sendo necessário um período mais prolongado de adaptação. Conflitos Persistentes: Embora tenha havido progresso, ainda ocorreram alguns conflitos, indicando a necessidade de reforçar continuamente as estratégias de resolução de conflitos.</p> <p>Observações/Comentários: SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - As atividades que envolveram jogos e dinâmicas em grupo mostraram-se especialmente eficazes na promoção da interação, da comunicação e do fortalecimento dos vínculos. Torna-se fundamental dar continuidade ao trabalho desenvolvido, com ênfase no fortalecimento das habilidades socioemocionais das crianças, bem como na participação das famílias nesse processo. Foi possível observar a importância da realização de oficinas periódicas voltadas à comunicação e à resolução de conflitos, a fim de consolidar os aprendizados e ampliar seus impactos no cotidiano das crianças.</p>
DEZEMBRO/2025	<p>Objetivos específicos: SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Promover oficinas de Ecojogos utilizando materiais recicláveis, estimulando a criatividade das crianças por meio da construção de brinquedos e brincadeiras sustentáveis. Oferecer oficinas que estimulem os sentidos e contribuam para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional, da linguagem e da coordenação motora. Proporcionar vivências musicais e de dança que estimulem a expressão corporal, a consciência do próprio corpo e a coordenação motora.</p>

ferramentas digitais. Realizar encontros presenciais com as famílias das crianças atendidas, abordando temas relevantes à realidade do grupo.

Análise qualitativa:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - As atividades desenvolvidas a partir do tema ?Diversidade, Natal e Apresentação de Encerramento do Ano? contribuíram significativamente para a construção de um ambiente acolhedor, inclusivo e pautado no respeito mútuo. A interação entre crianças de diferentes origens culturais possibilitou um aprendizado rico e significativo sobre as diversas formas de celebração, ampliando o conhecimento e a valorização da diversidade. As apresentações artísticas realizadas ao final do período evidenciaram a criatividade, o trabalho coletivo e o fortalecimento dos vínculos entre as crianças, refletindo o envolvimento e a integração de todos no processo educativo.

Avalie os principais resultados alcançados:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - Embora o foco principal do período tenha sido o tema Diversidade, Natal e Encerramento do Ano, as atividades artísticas e lúdicas desenvolvidas estimularam a criatividade, a cooperação e a expressão individual e coletiva, princípios que também fundamentam as oficinas de Ecojogos. A construção de apresentações e materiais cênicos favoreceu o reaproveitamento de recursos e a imaginação das crianças. As atividades culturais, artísticas e celebrativas promoveram o desenvolvimento integral das crianças, estimulando a percepção visual e auditiva por meio de músicas, danças e encenações. As discussões sobre diversidade favoreceram a linguagem oral, o desenvolvimento emocional e a socialização, fortalecendo vínculos e o respeito às diferenças. As apresentações de encerramento do ano evidenciaram avanços significativos na expressão corporal e na coordenação motora das crianças. As danças e músicas representaram diferentes culturas, reforçando a valorização da diversidade e o trabalho coletivo. As peças teatrais e apresentações artísticas contribuíram para o desenvolvimento da imaginação, criatividade, expressão oral e gestual das crianças. Essas práticas favoreceram a escuta ativa, a empatia e a compreensão de diferentes realidades culturais. As atividades coletivas estimularam o convívio social, o respeito mútuo e a cooperação, fortalecendo valores éticos como empatia, solidariedade e inclusão, conforme observado nas interações entre as crianças durante as celebrações. Embora não tenha sido o foco principal do período, a organização das apresentações possibilitou o contato indireto com recursos tecnológicos, como músicas, vídeos e registros visuais, ampliando a familiarização com ferramentas digitais. O envolvimento familiar foi um dos pontos positivos do projeto. A participação das famílias nas celebrações fortaleceu os vínculos entre escola, crianças e responsáveis, promovendo um ambiente de parceria e valorização das diferentes culturas.

Dificuldades:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - O desinteresse de algumas crianças indica a necessidade de ampliar estratégias que garantam maior identificação com as atividades propostas, diversificando materiais e temas para contemplar diferentes realidades culturais. A sensibilidade para a diversidade cultural de cada criança, exigiu atenção constante da equipe para garantir que todas as crianças se sentissem acolhidas emocionalmente, respeitando seus limites e vivências. A logística das apresentações exigiu planejamento detalhado, e em alguns momentos houve dificuldades na organização do tempo e dos grupos, impactando o andamento das atividades. Garantir que todas as histórias e representações fossem culturalmente sensíveis foi um desafio, exigindo adaptações e escuta atenta às crianças e famílias. O desinteresse de algumas crianças reforça a necessidade de propostas mais diversificadas e participativas, que promovam maior engajamento. A limitação de recursos e o foco temático do período restringiram uma exploração mais aprofundada da inclusão digital. A organização logística dos encontros e apresentações demandou planejamento cuidadoso para atender a todos de forma adequada.





















Observações/Comentários:

SCFV - LAR ESCOLA - AFASCOM - As atividades desenvolvidas mostraram-se eficazes na promoção da diversidade, inclusão e desenvolvimento integral das crianças. Apesar dos desafios encontrados, as experiências contribuíram significativamente para o fortalecimento da empatia, do respeito mútuo e da expressão artística, reforçando a importância de práticas pedagógicas sensíveis, diversificadas e participativas.

Atividades



Atividade	Totalmente realizada	Parcialmente realizada	Não realizada	Justifique para parcial ou não realizado	Opções
-----------	----------------------	------------------------	---------------	--	--------

OFICINA DE MÚSICA E DANÇA	X				 
ATIVIDADE DE TEATRO E FANTOCHE E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	X				 
ATIVIDADES ESPORTIVAS E RECREATIVAS	X				 
INTEGRAÇÃO ÀS FAMÍLIAS (FESTAS,, COMEMORAÇÕES E APRESENTAÇÃO CULTURAIS)	X				 
REUNIÕES E ENCONTROS COM RESPONSÁVEIS	X				 
ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS (ACOLHIMENTO E ESCUTA, CONTATOS TELEFÔNICOS/VIRTUAIS)	X				 
ORIENTAÇÕES, VISITAS DOMICILIARES, ENCAMINHAMENTOS À REDE	X				 
ATIVIDADES COM ORIENTADORES SOCIAIS	X				 
INCLUSÃO DIGITAL	X				 
ATIVIDADES SOCIOAMBIENTAIS	X				 

Observações

Justificar se o número de usuários atendidos for diferente do número previsto:

A meta de atendimento não foi integralmente alcançada devido a fatores externos relacionados à logística de acesso das famílias ao serviço. Verificou-se dificuldade recorrente na disponibilidade de transporte para o deslocamento das crianças até o Lar Escola, especialmente em razão da ausência de vans escolares e das limitações do transporte público na região. Apesar da demanda existente e do interesse manifestado pelos responsáveis legais, tais restrições inviabilizaram a frequência regular de parte do público elegível 1396

Analisar o grau de participação dos usuários e famílias, nas várias etapas dos serviços/projetos:

A participação dos usuários nas atividades ofertadas pelo projeto ocorreu de forma significativa e contínua, evidenciando elevado nível de engajamento nas ações desenvolvidas. Observou-se maior adesão nas atividades voltadas à integração criança?família, nas quais as famílias demonstraram participação mais ativa. Em contrapartida, nas atividades especificamente direcionadas aos pais ou responsáveis, a participação apresentou-se de forma mais moderada, indicando a necessidade de estratégias complementares de mobilização e 1444

(rede como um conjunto de relações, regulares, entre pessoas e/ou instituições, que visam objetivos comuns de interesse social). Caso a resposta seja sim, descreva como tem se efetivado:

O serviço mantém articulação, sempre que necessário, com a rede socioassistencial, de proteção, educação e saúde, visando à garantia dos direitos das crianças e famílias atendidas e ao fortalecimento das ações intersetoriais.

As ações com a rede socioassistencial e de proteção ocorrem por meio de encaminhamentos, contrarreferências e compartilhamento de informações pertinentes ao acompanhamento familiar, quando necessário e autorizado. Essa integração contribui para o efetivo ace

657

Análise dos impactos sociais:

Ao longo dos meses de setembro a dezembro, as atividades desenvolvidas foram pautadas nas ações pactuadas no projeto e nas especificidades de cada período, fundamentadas em metodologias contextualizadas, lúdicas e com experimentações significativas, promovendo avanços expressivos no desenvolvimento integral das crianças.

4803