



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL CORAÇÃO DE MARIA

CNPJ nº 72.303.589/0014-22
Rua José Casonato, nº 160 - Bairro Satélite Íris I - 13059-596 - Campinas - SP
Telefone: 19 3229-2890 e-mail: direção.cecom@afasjo.org.br

ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA

PERÍODO DO RELATÓRIO

[X] ANUAL / FINAL 2025

Data de início das atividades: 01/01/2025

Data de encerramento das atividades: 31/12/2025

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: AFASJO – ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ

Endereço: Rua Barão de Jaguará 190 – Bosque – Campinas – SP

CNPJ: 72.303.589/0001-08

Finalidade Estatutária: A AFASJO Centro Educacional Coração e Maria tem por finalidade criar, congrega, manter, dirigir, assessorar, orientar instituições que promovam ações no âmbito da assistência social, da educação, do ensino, da saúde, da geriatria, da ecologia e do meio ambiente, do esporte e do lazer, desenvolvendo suas atividades em qualquer parte do território nacional.

Responsável Legal: SALETE BOLZAN

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: AFASJO – CENTRO EDUCACIONAL CORAÇÃO DE MARIA (CECOM)

Endereço: Rua José Casonato 160

CNPJ: 72.303.589/0014-22

Diretor Educacional: Vera Lígia Bellinazzi Peres

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Secretaria Municipal de Educação

Termo de Colaboração nº 013/2023: TERMO DE ADITAMENTO Nº 003/2025

Objeto: A presente parceria tem por objeto o atendimento educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino de Campinas.

Início Vigência: Encerramento Vigência: 01/02/2023 A 31/01/2025

Fonte de Recurso: Municipal

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO 1 - INTRODUÇÃO

O CENTRO EDUCACIONAL CORAÇÃO DE MARIA (CECOM), é uma Organização da Sociedade Civil, mantida pela ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ (AFASJO), com sede em Campinas/SP, na Rua José Casonato, 160, que realiza atendimento educacional à demanda de Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Campinas **desde 2006**. Atualmente, atendendo 130 crianças, em sua maioria, moradoras do bairro e que encontram-se vivendo em situação de extrema pobreza e vulnerabilidade social. A organização pedagógica vislumbra a excelência na qualidade do atendimento, com o respeito à criança, sua história, ambiente em que vive e suas especificidades de ser humano em desenvolvimento.

2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS)
AG I - INTEGRAL	0	0
AG II - INTEGRAL	34	34
AG III - INTEGRAL	96	96
AG III - PARCIAL	0	0
TOTAL	130	130

2.1 - Situação das crianças Neuro atípicas de 2025:

- Matriculados: 14
- Em terapia: 08
- Sem terapia: 06

3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200
dias letivos cumpridos no ano: 200
dias

4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO AJUSTE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS CONTRATADOS NA PARCERIA EM 2024
DIRETORA EDUCACIONAL	1	1
ORIENTADORA PEDAGÓGICA	1	1
PROFESSORAS	5	5
AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	8	8

FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO AJUSTE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS CONTRATADOS NA PARCERIA EM 2024
COZINHEIRA	1	1
AUXILIAR DE COZINHA	1	1
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	2	2
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	1
PEDAGOGA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	1	1

5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O ano de 2025, como todos os anos, foi repleto de muitos desafios, realização de propostas pedagógicas significativas e encantadoras, parcerias com a rede de saúde, com as famílias das crianças, desafios do atendimento às crianças neuroatípicas e conquistas e sonhos realizados que qualificaram o ambiente da escola, tornando-o mais higido, estético e agradável.

Vivenciamos uma escola viva e dinâmica. As diferentes intencionalidades trazidas pelas atividades/vivências desenvolvidas ao longo do ano, proporcionaram ricas experiências e o contato com as diferentes linguagens para as crianças por meio das contações de histórias, cantigas de rodas, rodas de conversas, desenhos, escutas das crianças, alimentações, culinárias, aulas passeio, encontro com famílias, investigações, criações, teatros, musicalização, brincadeiras livres e dirigidas, projetos, entre outras.

Toda equipe participou em formações oferecidas pela SME e outros parceiros, reuniões com a rede de atendimento da comunidade, reuniões com o núcleo das instituições colaboradoras SME, reuniões de formação semanal com a equipe pedagógica, RPAi, CPA, entre outras.

5.1 - Atividades desenvolvidas ao longo de 2025:

Reuniões:

- Participação da equipe gestora nas reuniões convocadas pelo Núcleo das colaboradoras. 1 vez ao mês;
- Reuniões individuais com famílias, gestoras e pedagoga de educação especial;
- Reunião com gerência e setor de prestação de contas. 1 a cada bimestre;
- Reunião parceiro FEAC devido ao projeto: Espaços Educadores;
- Participação palestra organizada pela PIC;
- Reuniões CENSO ESCOLAR;
- Reunião equipe gestora e pedagoga de educação especial – 1 por mês
- Reuniões da CPA realizadas toda última quinta-feira do mês - total 10
- Participação nas reuniões intersetoriais – 1 vez ao mês.
- Reunião semestral de Feedback professoras e auxiliares
- Reuniões individuais com famílias das crianças (levantamento de informações e Encaminhamentos para a saúde);
- Reuniões com o grupo de famílias neuroatípicas – 1 por semestre
- Participação da Pedagoga de Educação Especial nas reuniões: intersetoriais,

nas reuniões em conjunto com as instituições da rede de educação especial, assistência social e saúde (EMULTI CS Satélite e CS Ipaussurama), APAE, EMULTI, CRAMI, Progen.)

- Visita da pedagoga de Educação Especial: 1 Visita na Instituição APAE
2 Reuniões online com a Instituição ADACAMP
1 Reunião online com a Clínica Escola PUC de Psicologia
1 Reunião online com a Clínica Hapvida

Aulas passeio:

- Levamos todas as crianças para assistirem o teatro Chapeusinho Vermelho no SOTAC.
- Durante o mês de setembro, as crianças , divididas por turmas, foram ao passeio ao Mundo da criança em Jundiaí.
- Realizamos Passeio ao Parque a Mônica – Crianças que foram em 2026 para o Ensino Fundamental
- Passeio 23 misto ao Mundo da criança em Jundiaí
- Passeio ao Parque Taquaral- Turma Ag3B
- Passeio ao Mundo da Criança em Itu 11 – Turma AG2 e Ag23 misto
- Passeio ao Parque da Mônica em SP com o grupo das crianças que se despedem da escola pois irão para o EF em 2026

Eventos e Festas:

- Realização 03 eventos de bazar para a comunidade;
- Encontro com as famílias: 25/11 – A escola recebeu as famílias para participarem de oficinas e acompanharem o encerramento dos projetos pedagógicos realizados pelas turmas. Ag2 e misto – manhã, AG3 A,B e C - tarde
- Projeto Integrar com 3 ações ao longo do ano.
- Ações intersetoriais realizadas na escola: Outubro Rosa, Visita do dentista, ECA e Violência, Dengue – parceria com CS Satélite Iris , Vacinação contra gripe na escola.

Manutenção do Espaço Físico e aquisição de materiais:

- Dedetização – 29/77
- Limpeza da caixa d'água – 20/10
- Troca dos filtros – 20/10
- Manutenção completa do parque 1º e 2 semestre, com tratamento da areia e troca de madeiramento os brinquedos.
- Reforma da casa de bonecas
- pintura interna das salas
- Compra de material pedagógico e de secretaria
- Pintura da área externa – quintalão e parque
- Instalação de novo piso em todas as salas
- Compra de brinquedos
- Retirada do piso emborrachados do ateliê
- Manutenção eletrodomésticos cozinha
- Compra de utensílios de cozinha com a participação da cozinheira Elza
- Compra de brinquedos
- Compra de material de escritório

- Manutenção geral da escola, como: pequenos consertos e trocas de torneira.
- Instalação do novo brinquedo para o quintalão.

FORMAÇÃO:

Participação da Equipe Pedagógica:

- 04/07 - 10 anos da lei de inclusão – seminário Municipal (Participação da Diretora Vera , Professoras Pollyanna e Professora Amanda)
- 24/07 - Para ler e crescer –Semana da educação do SESI Campinas (Participação das auxiliares: Iris, Katlen, Sofia, Ane e Renata)
- 10/09- A importância das narrativas e vivências na construção de uma escola inclusiva e multicultural (Participação pedagoga Pollyanna)
- 11/09 -XV – Movimento Educação Sempre - Semana Municipal da Educação (Participação da Orientadora Keila Felix e da Amanda)
- 23/10 - Diálogos com o currículo: alimentação a partir de uma perspectiva da educação socioambiental (Diretora – VeraProfessoras – Ana Carolina, Amanda, Erica, Grazielle, Pollyanna.
- 29/10- Cuidar-se é viver a vida transmitindo amor – (Equipe Gestora)
- 07/11/2025 - 3ª semana do bebê – PIC (Professora Ana carolina Lima)
- II Seminário Curricular da Educação Básica da SME. On line - 09/12/2025 (Toda Equipe)

DESTAQUES:

- Entrega do Selo Bem Legal: Nossa escola foi contemplada com a entrega do Selo no dia 30/01/2025 - A certificação do Selo é concedida pela Secretaria de Educação á escolas privadas de Educação Infantil que estão em dia com suas obrigações pedagógicas.
- Ação intersetorial CS Satélite Íris I – realizada campanha de vacinação na escola, contra a gripe, participação das famílias e equipe. 28/04
- Realizada Formação com a participação de toda equipe e profissional do SAMU – Lei Lucas – dia 19/05/2025
- Inauguramos o novo brinquedo que foi doado para a escola através do projeto: Doem Mais da UNIMED Campinas , além disso, ocorreu a inauguração da casinha de bonecas que foi inteiramente reformada. -**09/09**
- Encontro Intergerações com a presença das Irmãs Franciscanas, com a apresentação cultural das crianças do AG3A - **16/09**

6 – FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	168.272,45
(B) Repasses Públicos no Exercício	1.354.835,04
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	20.000,44
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	0,00
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	1.543.107,93
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0,00
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	1.543.107,93
(-) Despesas Pagas no exercício	1.374.721,75
(=) Recurso Público Não Aplicado	168.386,18
Valor devolvido para o Órgão Público	0,00
Valor autorizado para aplicação no exercício seguinte	168.386,18

7- PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO				
	PLANEJADO (R\$)	EXECUTADO (R\$)	SALDO (R\$)	CONSUMO (%)	ANÁLISE VERTICAL Alterar para justificativa
DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS	907.054,60	894.505,57	12.549,03	98,62	VALOR A SER UTILIZADO NO PRÓXIMO EXERCÍCIO
RECURSOS HUMANOS-ENC	179.608,87	194.689,20	- 15.080,33	108,40	USADO SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR
DESPESAS COM CONSUMO	75.595,45	84.507,11	- 8.911,66	111,79	USADO SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR
DESPESAS COM SERVIÇOS E OUTROS	62.291,67	72.353,21	- 10.061,54	116,15	USADO SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR
DESPESAS COM MANUTENÇÃO	141.164,46	128.667,65	12.496,81	91,15	VALOR A SER UTILIZADO NO PRÓXIMO EXERCÍCIO
TOTAL GERAL	1.365.715,04	1.374.722,74	- 9.007,70	100,66	USADO SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR

8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	31/05/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	27/09/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	04/06/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	30/09/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	03/10/2026
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal	09/12/2026

9- QUADRO DE METAS

OBJETIVO	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
META	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de propostas previamente planejadas pela equipe pedagógica, contemplando as diferentes linguagens, atendendo as necessidades das crianças para o seu desenvolvimento integral. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Formação semanal com a equipe pedagógica com temas relacionados ao brincar, cuidar e educar. • Observações e registro individuais sobre o desenvolvimento da criança, suas preferencias, necessidades, especificidades e avanços / elaboração de relatórios individuais do desenvolvimento das crianças. 			
INDICADOR	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0

INDICADOR	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, Crença, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;
------------------	--

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	[x] Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
--------------------------------	---	---	---	--

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 3.75</p> <p>1.1-Excelente: Consideramos a meta totalmente atingida, pois oferecemos ao longo do ano todas as propostas planejadas com diferentes intencionalidades, onde cada criança teve contato com as diferentes linguagens, contribuindo com o seu desenvolvimento integral. Sempre priorizando o brincar, o movimento livre e a interação entre as crianças</p> <p>1.2-Excelente: Em nossas propostas oferecemos as possibilidades, oportunidades para que as crianças desenvolvessem a autonomia e o fazer com o outro. Entendemos o papel da escola como ambiente educador, oferecendo diferentes momentos nos quais as crianças foram motivadas ao desenvolvimento da auto-organização, boa alimentação e bem-estar.</p> <p>1.3-Consideramos a meta totalmente atingida. Em 2025 nossa meta em relação a um ambiente seguro foi atingida. Reformamos o quintal e colocamos cobertura. No parque, foi instalado um sombreiro.</p> <p>1.4-Entendemos que a inclusão vai para além do atendimento das crianças público alvo da educação especial. Em parceria com a pedagoga de educação especial e equipe pedagógica começamos a traçar novos caminhos para atendermos de forma respeitosa todas as crianças do CECOM em suas diferentes condições, buscando oferecer equidade e bem-estar. Realizamos várias mudanças estruturais do prédio escolar e do trabalho pedagógico e dessa forma atingimos 100% da meta.</p>
---	--

OBJETIVO	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima)
META	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Organização da rotina de cada turma pensando no tempo/ espaço e faixa etária. ● Planejamento de propostas respeitando os tempos da criança. ● Organização dos espaços pensando na estética da infância, garantindo segurança e acesso aos materiais disponíveis nos espaços. ● Observação e registro individuais das especificidades das crianças. ● Discussão de possibilidades de mudanças e melhorias nos espaços e tempos da escola, em busca de oferecer qualidade e bem-estar.
INDICADOR	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0 a 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:10
		Pontuação:0,5 0	Pontuação:0,7 5	
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação : 2 Realizamos em 2025 - mudanças na organização dos refeitporios para que as crianças se alimentassem em grupos pequenos; Planejamos momentos de interações entre as turmas através do projeto integrar; Portanto consideramos a meta 100% atingida			

OBJETIVO	3. Promover e consolidar relações respeitosas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)
META	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO

<p>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</p>	<p>Promovemos espaços de escuta e acolhimento, tanto para equipe como para famílias as crianças. Realizamos momentos de integração com a equipe e passeios. Realizamos passeios que oportunizaram a integração entre crianças e adultos. Proporcionamos encontros com as famílias das crinaças para diálogos, exposição das produções as crianças Realizamos ações relacionadas ao projeto Conte Outra vez ez Integrar, bem como ações do projeto Leia comigo e jogue comigo com participação de toda comunidade escolar Os grupos de WhatsApp com as famílias foram o principal meio de comunicação e divulgação do trabalho realizado. Priorizamos a transparência e orientação á comunidade. As redes sociais são também uma as formas de divulgação tanto para a comunidade como para parceiros. Foi criado um grupo por turma onde os professores puderam fortalecer s vnculos e ações.</p>			
<p>INDICADOR</p>	<p>3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.</p>			
<p>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</p>	<p>[] Não atingido Insatisfatóri o Pontuação: 0,25</p>	<p>[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0</p>	<p>[x] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75</p>	<p>[] Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0</p>
<p>INDICADOR</p>	<p>3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.</p>			
<p>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</p>	<p>[] Não atingido Insatisfatóri o Pontuação: 0,25</p>	<p>[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0</p>	<p>[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5</p>	<p>[x] Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0</p>
<p>INDICADOR</p>	<p>3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.</p>			
<p>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</p>	<p>[] Não atingido Insatisfatóri o Pontuação: 0,25</p>	<p>[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0</p>	<p>[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5</p>	<p>[x] Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0</p>

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p>Pontuação: 2,5</p> <p>Houve avanço em relação a participação das famílias nas ações da escola. A CPA foi bastante participativa em todos os processos educativos e de avaliação.</p> <p>Não Recebemos em 2025 nenhuma queixa oficial do trabalho realizado Sabemos que a participação da família e da comunidade ainda é umasdas metas que precisamos sempre refletir e avançar.</p>
---	---

OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)			
META	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>Implementação da CPA com 1 reunião mensal a cada última segunda-feira do mês</p> <p>Participação da CPA na organização de passeios e sugestões acolhidas para melhor comunicação entre as famílias das crianças.</p> <p>Equipe gestora proporcionou momentos de escuta para equipe e proporcionou momentos de integração.</p> <p>Foi realizado pelas famílias uma avaliação via google forms para que pudéssemos colher as opiniões, desejos e expectativas das famílias das crianças.</p>			
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			

<p align="center">AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</p>	<p align="center">[] Não atingido Insatisfatório</p> <p align="center">Pontuação: 0,25</p>	<p align="center">[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório</p> <p align="center">Pontuação:0,5 0</p>	<p align="center">[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom</p> <p align="center">Pontuação:0,7 5</p>	<p align="center">[x] Totalmente atingido Excelente</p> <p align="center">Pontuação:1,0</p>
<p align="center">INDICADOR</p>	<p>4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.</p>			
<p align="center">AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</p>	<p align="center">[] Não atingido Insatisfatório</p> <p align="center">Pontuação: 0,25</p>	<p align="center">[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório</p> <p align="center">Pontuação:0,50</p>	<p align="center">[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom</p> <p align="center">Pontuação:0,75</p>	<p align="center">[x] Totalmente atingido Excelente</p> <p align="center">Pontuação:1,0</p>
<p align="center">INDICADOR</p>	<p>4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.</p>			
<p align="center">AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</p>	<p align="center">[] Não atingido Insatisfatório</p> <p align="center">Pontuação: 0,25</p>	<p align="center">[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório</p> <p align="center">Pontuação:0,5 0</p>	<p align="center">[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom</p> <p align="center">Pontuação:0,7 5</p>	<p align="center">[x] Totalmente atingido Excelente</p> <p align="center">Pontuação:1,0</p>
<p align="center">JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</p>	<p align="center">Pontuação: 5</p> <p>Acreditamos que o CECOM é uma escola democrática e que está sempre aberta para a comunidade escolar. Nossos canais de comunicação, bem como as redes sociais mostram o trabalho desenvolvido com transparência. Sempre prontas a atender, ouvir e responder a comunidade.</p> <p>Em 2025 avançamos em relação a CPA, que esteve bem amigável e nas reuniões intersetoriais, as quais torcamos ideias e buscamos colaboração para melhoria do trabalho realizado</p>			
<p align="center">OBJETIVO</p>	<p>5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)</p>			
<p align="center">META</p>	<p>5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO</p>			

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> Planejamento de propostas contemplando as diferentes linguagens de acordo com as diretrizes curriculares municipais. Aula passeio individual por turma relacionada ao projeto desenvolvido. Encontros com famílias e crianças. 			
INDICADOR	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2 Consideramos a meta 100% atingida, nossa equipe tem conhecimento e semanalmente passa por formações relacionadas ao desenvolvimento da prática pedagógica baseada nos documentos norteadores da SME. Assim conseguimos garantir que as vivências oferecidas estejam de acordo com nosso PP e diretrizes curriculares, respeitando a infância e sua cultura			

OBJETIVO	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)
META	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> RPAI com a participação de toda equipe. Reuniões com a CPA. Rodas de conversas e escuta das crianças. Reuniões semanais com a equipe pedagógica. Reunião com grupos de famílias das crianças neuroatípicas. Reuniões com EMULTI e CS do bairro.

INDICADOR	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadore(a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 5,75</p> <p>Durante o ano de 2025 a construção no coletivo marcou de forma positiva a nossa escola, avaliamos, planejamos, repensamos propostas envolvendo a equipe, famílias, crianças e coletivos da comunidade escolar. Neste sentido o fazer pedagógico se transformou acolhendo diferentes pensamentos que contribuíram com o enriquecimento da nossa prática. Porém não atingimos a pontuação máxima, pois ainda precisamos melhorar no fazer com as crianças e na formação da equipe.</p>			

OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)
META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	a) registramos atualizações e avaliações nas atas de reuniões semanais com a equipe pedagógica – Livro ata. b). As práticas ficam registradas nos planejamentos semanais, arquivados do drive virtual e pasta física nas salas de referências, fotos, vídeos e mini histórias. c) registarmos em livro ata: orientações gerais para funcionários, saúde da criança, reuniões com as famílias, reuniões com equipe pedagógica semanais, ocorrências da rotina, ocorrências do CEASA d) registramos os feedbacks realizados durante o ano, bem como reuniões individuais ou coletivas referentes ao desempenho dos profissionais , tanto pedagógico como do apoio. Registro e ata das reuniões com as PEE e CPA.
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4 Justificativa da avaliação dos Indicadores:: É prática da escola manter os registros atualizados e disponíveis na sala da gestão. A Equipe é avaliada periodicamente através de feedback e ou conversas individuais ou entre pares. Em visita da SME, fomos elogiadas quanto aos registros.			

OBJETIVO	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)
META	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> • Observação e registro em caderno próprio por parte da equipe de referência de cada agrupamento. • Discussão de casos entre pares e equipe gestora. • Leitura e devolutivas dos relatórios realizadas pela O.P • Elaboração e inserção do relatório feita pelo professor titular de cada agrupamento. 			
INDICADOR	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 03</p> <p>Observar, registrar e planejar praticas que contribuíram com o desenvolvimento das crianças.</p> <p>Os relatórios sobre o desenvolvimento das crianças são sempre motivo de reflexão da equipe para qualificar e atingir objetivo. Assim consideramos que a meta foi 100% atingida.</p>			

OBJETIVO	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)			
META	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> • Observação da equipe gestora sobre as necessidades de formação para equipe pedagógica. • Escuta e acolhimento de sugestões trazidas pela equipe com temas para as formações. • Organização e planejamento dos tempos de formações semanais, cuidando para que os informes necessários não ocupem o tempo de formação com a equipe. • Planejamento de formações culturais com a equipe. 			
INDICADOR	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 02 A observação das necessidades da formação continuada para a equipe e momentos de escuta tornou-se pratica no CECOM, assim conseguimos manter o interesse e participação ativa da equipe nas formações oferecidas e trocas de experiências entre pares. Foram vários os momentos de formação realizadas em 2025 e toda equipe pode participar de cursos, palestras e seminários. Consideramos a meta 100% atingida.			

OBJETIVO	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)
META	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Realizadas em 2025, reunião de acolhimento das famílias, educadores e equipe de apoio. Realizadas reuniões entre Famílias e Educadores Realizada Reunião de avaliação com a presença das famílias.			
INDICADOR	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4 Justificativa da avaliação dos Indicadores:: Além da presença das famílias nas reuniões , outros momentos foram planejados durante o ano para que a família estivesse presente na escola: Outubro Rosa, Ludoteca com famílias, Projeto conte outra vez com famílias, Roda de leitura.			

OBJETIVO	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)			
META	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Participação ativa da escola na comunidade, serviço de saúde, assistência social e instituições locais. Conseguimos ampliar o vínculo com o CS Satélite e Ipaussurama, participando das reuniões de equipe da saúde. A Pedagoga de Educação Especial criou planos para acompanhar o atendimento á saúde das crianças em conjunto com os serviços de saúde Inclusão de crianças em situação grave de vulnerabilidade, Pa4rceria com os serviços de média complexidade de Assistência Social no atendimento ás famílias em risco social.			
INDICADOR	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatóri o Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatóri o Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatóri o Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO INDICADORES	DA DOS	Pontuação: 2,75 Em 2025 conseguimos representatividade nas reuniões intersetoriais e pudemos trazer pra dentro da escola ações em parceria com a rede de educação especial, CS e CRAS. Conselho Tutelar e EMULTI
---	---------------	---

OBJETIVO	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
META	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Realizamos o cadastro e seguimos a risca a matrícula das crianças ,=mantendo o número de crianças ate4ndidas em consonância com o plano para 2023			
INDICADOR	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido Insatisfatóri o Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	[x] Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido Insatisfatóri o Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	[x] Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO INDICADORES	DA DOS	Pontuação: 2,00 Justificativa da avaliação dos Indicadores A demanda replrimida foi muito grande,, portanto a escola mantém o número de matriculados constantemente.		

OBJETIVO	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
META	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Participação nas reuniões convocadas pela SME Participação da OP nas convocações e colaboração com o seminário das colaboradoras.			
INDICADOR	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A presença nas reuniões do Núcleo são sempre muito importantes, porém, em alguns momentos, devido a demanda da escola, não pudemos estar as duas gestoras presentes, porém sempre garantindo a representatividade da escola.			

OBJETIVO	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
META	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Mantemos atenção redobrada para que os prazos tenham sido cumpridos Realizamos força tarefa para cumprimento dos prazos, envolvendo o setor financeiro e de prestação de contas do CECOM/afasjo			
INDICADOR	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2 Justificativa da avaliação dos Indicadores:: O quadro planejado foi mantido e ampliado em 2025 e não recebemos nenhuma cobrança de documentos não entregues. Primamos por cumprir todas as solicitações do Nucleo.
---	---

OBJETIVO	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)			
META	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Planejamento estratégico, conforme datas e prazos e consciência de um quadro de funcionários sempre em dia para o bom andamento do ambiente.			
INDICADOR	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (Satisfatório) Avaliação: Buscamos para evitar transferências desnecessária e uso correto do recurso.			
OBJETIVO	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
META	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Planejamento estratégico para realizações futuras, evitando transferência de recurso			
INDICADOR	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (Satisfatório) Avaliação: Buscamos para evitar transferências desnecessária e uso correto do recurso.			
OBJETIVO	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
META	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Atualizar PDC em tempo real			
INDICADOR	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (Satisfatório) Avaliação: Ações e organização para manter sempre atualizado o sistema PDC.			

OBJETIVO	18. Melhoria do nível de Administração Financeira Geral (pontuação máxima 1)			
META	18. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Reunião bimestral com a Diretora Educacional para analisar o saldo das despesas e reavaliando o Plano de Aplicação e verificando a necessidade de cada despesa a ser executada.			
INDICADOR	18.1 Resultado obtido pelos índices IPC, IEG e IPC, conforme Índice e Qualidade Administrativa Total- IQA			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Satisfatório			

CONCLUSÃO

2025 foi um ano que passou muito rápido, talvez pelo dinamismo das ações e uma rotina com propósitos educativos e brincantes para todos.

Atendemos 130 crianças e uma das salas com 32, que consideramos que não foi avaliado positivamente, pois tivemos que organizar diivisão desse grupo para que o atendimento fosse de qualidade e equidade. Recebemos o selo Bem Legal, pela primeira vez, o que nos deu muita satisfação de dever cumprido.

A Pedagoga de Educação Especial criou vinculo com setores intersetoriais e a rede da educação Especial que colaborou com o atendimento às crianças neuroatípicas e outros casos vulneráveis em que o seu papel foi fundamental.

Também destacamos um sonho realizado em 2025: a troca dos pisos das salas. O espaço ficou mais higienizado e visualmente com uma estética mais clara que trouxe tranquilidade aos ambientes.

Concluimos o ano com a certeza de que a escola cumpriu o papel de educar e cuidar através de experiências lúdicas e encantadoras com o apoio e parceria das famílias e comunidade.

O nosso quintal de brincar e aprender é realmente especial.

Campinas/SP, 13 de março de 2026

Salete Bolzan
Responsável legal

SALETE BOLZAN
Diretora Presidente
CPF nº 144.385.278-30

Vilma...
Responsável Técnico Pedagógico