



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60
Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP
Telefone: 19 3276-7232 e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

RELATÓRIO FINAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL SOBRE A EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 007/2023-SME

Período de Prestação de Contas: 01/01/2024 a 31/12/2024

Data de início das atividades: 25/01/2024

Data de encerramento das atividades: 20/12/2024

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Organização Social: ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ

Endereço: Rua Barão de Jaguará, nº 190 - Bosque – CEP 13026-099 – Campinas – SP

CNPJ: 72.303.589/0001-08

Finalidade Estatutária: A AFASJO tem por finalidade criar, congregar, manter, dirigir, assessorar, orientar instituições que promovam ações no âmbito da assistência social, da educação, do ensino, da saúde, da geriatria, da ecologia e do meio ambiente, do esporte e do lazer, desenvolvendo suas atividades em qualquer parte do território nacional.

Presidente: Salete Bolzan

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ÂNGELA

Endereço: Rua Francisco Bianchini, nº 303 –Bairro Vila Georgina – 13.043-720 - Campinas SP

CNPJ: 72.303.589/0012-60

Diretora Educacional: Thais Alessandra Balardini Candido

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS

Nº do Termo de Colaboração: 221/2024 Termo Aditivo ao Termo de Colaboração de 007/2023-SME

Objeto: A presente parceria tem por objeto o atendimento educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino de Campinas.

Início Vigência: 01/02/2024

Encerramento Vigência: 31/01/2026

Fonte de Recurso: Municipal

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

INTRODUÇÃO

O CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ÂNGELA viabiliza em todos os anos ações que integre comunidade e Escola que todos se tornem sujeitos dessas ações e mudanças. Procuramos sempre entender e diagnosticar situações que acontecem com o objetivo que seja pertinente às nossas crianças. Procuramos seguir com formações junto ao corpo pedagógico a fim de sermos espelhos para a comunidade como aconteceu no ano de 2023, quando percebemos a necessidade do brincar, mostrarmos a família que o brincar é mais sério do que podemos pensar. E sentimos a necessidade de trazer essa família para perto de nós. Com isso investimos



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

em formações onde a equipe pedagógica entendesse o brincar como processo de desenvolvimento e algo de grande valor dentro da nossa escola, assim nós abrimos a nossa Escola com um convite a toda comunidade para brincar com seus filhos, deixando-os seguros de que seus filhos estão bem nesse ambiente, o feedback não foi tão positivo visto que em conversas individuais, encontramos dificuldades da família nesse brincar, devido ao trabalho, organização familiar e demandas cotidianas. Para o ano de 2024 traremos ações juntamente a comissão participativa de avaliação para nos ajudar a desvendar como erradicar esse processo, pois consideramos a voz da nossa comunidade e conscientes de que tomaremos ações pertinentes a essa proposta. Essas famílias já entendem que a Educação Infantil é para ser vivida, então continuamos nesse processo de convites a eles, como já fizemos anteriormente que venham viver a experiência que é a educação infantil, então fizemos com os familiares propostas para eles vivenciarem a aprendizagem, junto às crianças. O feed back foi muito positivo e cada vez mais nós estamos atingindo essa família que se conscientiza a entender que educação infantil não é um preparo somente para o ensino fundamental, é um lugar para ser vivido, é a continuação da própria vida são, saberes a todo o momento, é troca, é parceria, é lugar de experiências. Então nós, para o ano de 2024 buscamos continuar essas mudanças, entendendo a nossa comunidade, zelando pelo seu bem mais precioso, e entendendo que educação não se faz só.

- **ATENDIMENTOS**

AGRUPAMENTOS	PROPOSTA DE ATENDIMENTO	CRIANÇAS ATENDIDAS
AG IIA	20	20
AG IIB	19	19
AG IIC	28	28
AG IIIA	28	28
AG IIIB	29	29
AG IIIC	28	28
AG IIID	28	28
TOTAL	180	180

- **ACOMPANHAMENTO DO CALENDÁRIO ESCOLAR**

Dias letivos previstos no ano: **200 dias**

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

PROFISSIONAL	QUANTIDADE PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS NA UNIDADE EDUCACIONAL
DIRETORA	1	1
ORIENTADORA PEDAGÓGICA	1	1
AUXILIAR ADMINISTRATIVA	1	1
PROFESSORAS	7	7
PROFESSORA ED. ESPECIAL	1	1
AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	11	11
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	4	4
COZINHEIRA	1	1
AUXILIAR DE COZINHA	2	2
ZELADOR	1	1



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Dois mil e vinte quatro, começou com todas as expectativas, reabrir a Escola e preparar o ambiente para o recebimento das crianças, fez parte de um acolhimento seguro das famílias, das crianças, e antecipadamente foi feito a entrega de uniformes e materiais que íamos utilizar, como caderno e etiquetas de identificação para que as famílias tivessem esse preparo em casa, assim puderam dizer as crianças, quem seria as Professoras e as Auxiliares, como também compreender que a Escola é feita de um todo. Um todo que diariamente compreende que educação não se faz só. Assim nossa primeira reunião com as famílias, abrimos a porta da nossa escola, convidamos os mesmos para uma roda, como fazemos com as crianças diariamente, sentar, cantar e entender que ali é um ambiente que os acolhe, e que era o início de uma parceria que teríamos que ter o ano todo. As nossas primeiras formações, como também Rpaí, priorizamos em falar sobre o processo de acolhimento, inclusive da Equipe, que tínhamos a preocupação de novamente lhe dar com o novo, questões burocráticas de horários e rotinas instituídas para o bom funcionamento da Escola foi assuntos que tratamos nessas reuniões e formações, e a importância de nesses momentos colocar na balança o ano de dois mil e vinte e três, o que levamos e o que deixamos. Assim, quando começamos a receber as crianças acolhemos tanto as angústias dos colaboradores de ter a certeza de que estão fazendo um bom trabalho, como a dos familiares principalmente dos ingressantes, acalentando, acalmado, e deixamos o celular, como horários disponíveis para a qualquer momento os atender ou responde-los. Foi nesse momento também que retomamos nossas parcerias com atendimento especializado, onde visitamos clínicas, os recebemos e fizemos chamadas de vídeos, para assim firmar que nossa parceria é para o bem das crianças atendidas. Em parceria com as reuniões da Intersetorial fizemos visitas aos Centros de Saúde para garantir que as crianças estavam em dia com consultas e encaminhamento ao atendimento especializado. Por isso acreditamos que é de suma importância que todos os setores estejam preparados para o ano letivo, então tivemos formações e recebimento da Nutricionista do CEASA que cada ano que passa, firma e contextualiza o bom preparo da alimentação das crianças, e não distante disso iniciamos nosso primeiro projeto, que foi de grande valia em dois mil e vinte e três sobre a alimentação, então todas as crianças do Agrupamento III, foram inseridas no autosservimento e Agrupamento II no almoço com suas referências. Concomitante a todo esse processo reforçamos cada vez mais com as Professoras para uma documentação que trouxesse o individual da criança e seu respeito em todos os sentidos. Quando organizamos todo esse processo interno, fizemos o convite aos novos membros da CPA que aceitaram prontamente em se unir conosco, nessa jornada então nossa primeira reunião foi para apresentarmos o Projeto Político Pedagógico, como funciona a rotina da Escolas, necessidades que temos e como podem nos ajudar, através de ações e ideias. Depois do processo de adaptação e fazer com que as crianças ficassem bem dentro desse ambiente, sentindo se seguros começamos a ter uma escuta atenta referente aos interesses das crianças para pensarmos cada vez mais nos seguimentos do projeto, a rotina não deixou de ser em nenhum momento esquecida, afinal se tornou crucial para esse processo, junto a equipe pedagógica começamos os mapas mentais para que as professoras não se perdessem no meio do projeto. Então as Professoras começaram a escrita dos mesmos tendo as seguintes perspectivas e conclusões. Com a fala das Professoras, os projetos foram ganhando norte e chegando não a um final, mas a delicadeza de suas descobertas; O projeto "Vivências com Arte" da Turma do Coelho, emergiu durante as primeiras semanas de atendimento, isso porque, durante os contextos e



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

propostas feitas neste período, observamos que as crianças demonstravam um grande interesse nos feitos artísticos, como: desenhos, pinturas, recortes e colagens. Assim, trouxemos para as crianças como referência a artista brasileira Tarsila do Amaral e algumas de suas obras, explorando-as de formas diversas, ainda, usamos as obras como ponte de reflexão acerca de assuntos importantes que abrangem a vida em sociedade, tais como: diversidade cultural e respeito com o próximo, importância e cuidados com a natureza, coordenação motora, atenção, noção de tempo e espaço, entre outros. As crianças tiveram a oportunidade de refletirem sobre si e sobre o outro por meio do autorretrato, realizaram desenhos de observação com tinta e releituras utilizando elementos da natureza e materiais diversificados. Desta forma, observamos que a turma teve um grande desenvolvimento em relação a coordenação motora fina, aprimorando traços, percepção de cores, tamanhos e formas. O projeto também teve grande influência para que as crianças tivessem um convívio fraterno, respeitando as diferenças uns dos outros, além de serem conscientes sobre a importância do respeito e cuidados com a natureza.

Professora Ana Julia. O Projeto da Turma do Gato surgiu através de observações feitas no período de acolhimento, vimos que o grupo apresentava uma questão familiar e afetiva muito grande durante as brincadeiras, propostas e momentos de roda, através de falas, desenhos e comportamentos. Onde os mesmos contavam histórias e lembranças vividas com seus entes queridos, onde a saudade e o choro se fizeram muito presente. O objetivo do projeto foi resgatar os valores das memórias que fazem parte da construção da nossa identidade. Através das propostas realizadas ao longo do ano tivemos a oportunidade de refletir quem somos, nossas influências, referências, gostos, personalidade e identidade. Entender e respeitar nossos sentimentos e os daqueles com quem compartilhamos a vida. Enquanto professora, pude notar que através do projeto muitas crianças passaram a expressar seus sentimentos de forma mais tranquila, a maioria dos choros cessaram e os diálogos tomaram lugar, pois eles passaram a se sentir seguros e acolhidos, ainda mais pelo fato de que durante todo o semestre suas famílias participaram ativamente do projeto e estiveram dentro de nossa sala, através de fotos, recados, desenhos, rodas, histórias, brincadeiras e das próprias propostas. Encerramos essa primeira etapa de forma positiva e muito significativa em relação ao desenvolvimento de cada uma das crianças em seus aspectos motores, cognitivo e principalmente afetivo.

Professora Milena. Ao avaliar nosso projeto sobre grafismo nesse ano, percebo o quanto foi gratificante e o impacto positivo que as propostas têm trazido no desenvolvimento das crianças. As interações, a curiosidade, o entusiasmo que eles demonstravam ao serem convidados a participar e os olhares curiosos durante suas experiências táteis e visuais com os materiais, as possibilidades que haviam ali de criar através das técnicas variadas que são possíveis dentro do grafismo. Observei um progresso em suas habilidades motoras finas, a coordenação " mão e olho", o controle dos movimentos com os diversos riscadores que foram oferecidos, tesoura e os recortes, lateralidade, espaço, noções matemáticas e também o letramento podendo ter uma dimensão de quais recursos eu posso estar utilizando para ajudá-los nessa fase de identificação, o trabalhar das cores, a linguagem gráfica, a segurança e confiança em acreditar em suas capacidades e a autoestima pessoal de cada um quando suas propostas eram realizadas. Observando as crianças no coletivo e individualmente, também consegui ver aqueles que precisam de mais atenção e auxílio para a realização das propostas por conta de suas idades e de compreensão do que estava sendo proposto, e aqueles que se expressam melhor com o que está sendo feito. Para mim, essa caminhada está no início, é contínua e enriquecedora, pois aprendo com eles, consigo pontuar quais ferramentas devo usar



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

para melhorar ou substituir no projeto para que continuem se enriquecendo com o aprendizado dentro do grafismo, o que posso adequar para que a compreensão do que está sendo oferecido chegue a todos de maneira igual mas respeitando o tempo de cada, isso permite a mim procurar atender melhor às necessidades deles incentivando-os a criar, ousar e construir suas experiências como uma auto expressão. Neste ano vivendo esse momento como Professora da "Turma do Arco-Íris", enxergo e acredito que em cada um deles a vontade de aprender, de vivenciar aquele momento e poder ter o reconhecimento daquilo que eles realizam sempre será algo único e especial. Professora Alessandra. O projeto da turma surgiu da observação do interesse das crianças pelos pequenos bichinhos que encontram pelos espaços externos da sala de referência. Até o momento foi muito produtivo e satisfatório acompanhar o desenrolar de cada descoberta das crianças acerca do tema. Começamos pela formiga observando suas características mais marcantes e o grupo chegou à conclusão que o cuidado com as plantas ajudam as formigas a garantirem seus alimentos, também. Essas observações e hipóteses contribuem muito para o pensar no coletivo além do contato com a natureza. Professora Helena que ficou até junho em agosto início e deu continuidade a professora Fernanda. O projeto surgiu da curiosidade e necessidade das crianças em relação a seletividade e deglutição dos alimentos. Ele aconteceu de maneira tranquila e com um olhar atento para o interesse das crianças, no meu ponto de vista foi satisfatório e gratificante pois hoje podemos observar o avanço com a melhor aceitação de alimentos variados pelas crianças e autonomia na experimentação e coordenação motora, mesmo tendo algumas crianças que precisam de nosso auxílio por conta do seu tempo para esse desenvolvimento ou por conta de não termos uma parceria com a família, mas por uma opção delas, a devolutiva na pesquisa enviada para as famílias nos auxiliou evidenciando o quanto foi importante esse projeto e eles observaram o desenvolvimento em casa, não ficou apenas o nosso olhar. Professora Paula. O projeto Alimentar-se, surgiu através das observações feitas em nosso cotidiano, tendo um olhar afetivo, onde percebemos a maioria das crianças apresentavam dificuldades em aceitar alguns alimentos como: vegetais, legumes e grãos. Através das propostas lúdicas e atrativas as crianças puderam sentir, cheirar, degustar, manusear e conhecer sobre. Através dessas experiências, as crianças começaram a aceitar no prato e provarem esses alimentos diferenciado. Aperfeiçoando a sua coordenação motora, estimulando a mastigação e tendo mais autonomia. Hoje as crianças já conseguem temperar em seu prato os alimentos com auxílio da professora e experimentam, claro que ainda tem algumas crianças que não aceita alguns tipos de alimentos, mas percebo que em casa muitas vezes não é oferecido, pelo tempo corrido que as famílias têm em seu dia a dia. Professora Soraya. Os projetos que foram sendo desenvolvidos foram cada vez mais pensados, enquanto equipe gestora os chamamos para constante avaliação tendo assim acompanhamento da professora do AEE para garantir que as crianças estejam inseridas e compreendendo todo o processo. Durante todo esse processo a Professora Jennifer fez dentro de cada mês apresentação da síndrome de down, TEA como outros assuntos pertinentes das crianças como a hidrocefalia, nessas semanas trouxemos tanto para as crianças quanto para as famílias a importância de entender esses os aspectos e como tratamos as crianças com todos os direitos que elas, tem de ensino, aprendizagem e de ser humanos que são capazes de viver em sociedade. É importante que as crianças além de estarem bem amparadas possam ser vistas e ouvidas a escuta dos mesmos acontece desde o início então na semana do brincar promovemos as crianças, brincadeiras de resgates a sua cultura e infância dos seus familiares, ensinando os que somos feitos de origens e histórias. Não podemos deixar de expressar o nosso



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

contentamento as trocas de experiências durante as reuniões da SME referente ao combate do racismo entendendo que todos nós estamos nessa luta, como também a troca de saberes com pessoas altamente capacitadas para nos trazer esse assunto tão pertinente. Como também a reunião dos familiares que foi um momento de troca tão importante onde pudemos enfatizar aos mesmos que a educação infantil não é um momento que falamos de erro e sim de desenvolvimento e como as crianças vão aprendendo em cada processo e o quão é importante o respeito desse processo. Participamos de mais um seminário oferecido pela SME/Núcleo das Colaboradoras com o tema racismo deste ano que foi o antirracismo, participamos também de inúmeras formações oferecidas pela SME/ Núcleo das Colaboradoras, sempre muito ativamente em todos os convites e convocações.

As crianças encerram o ano com grande autonomia, os agrupamentos II, reconhecendo seus pertences, um desfralde de quase 100% das crianças com toda a naturalidade, autonomia na alimentação onde os projetos iniciados deram o retorno garantido, principalmente quando falamos do processo de experimentação. Bebês e crianças bem pequenas reconhecendo o ambiente e entendendo a importância do educador referência para dar continuidade ao processo do ano seguinte. A validação da rotina como algo de extrema relevância para garantirmos um ambiente acolhedor, seguro e que crianças pequenas sentissem acolhidas nesse ambiente. O agrupamento III, finaliza o ano com total autonomia para o autoservimento, autonomia para as suas higiênes, como também o uso do espaço sempre preparado para que o mesmo pudesse explorar diariamente, e assim foi ganhando notoriedade deles, que nos ajudaram e nos inspiraram a tecer um bom trabalho, as crianças do AEE tiveram visibilidade das suas famílias nas propostas que tivemos com eles, priorizando cem por cento o processo de inclusão, que durante todo esse tempo, fizemos entrevistas com os especialistas, onde finalizamos o ano com grande parceria, auxiliando as famílias das crianças que partiram para o fundamental, como também as crianças que permanecem conosco e logo no retorno, retomar essa parceria. Referente a alimentação fizemos investimentos ao conhecimento estético, com a autorização da nutricionista do CEASA, cada vez mais procuramos deixar apresentável as crianças, como fomos também, dando ideias para essa construção alimentar, a nutricionista nesse final fez as suas orientações e procuramos cada vez mais seguir com o protocolo, instituído, inclusive nas manutenções necessárias, como dedetização, troca de filtros. Tivemos garantia de cem por cento nas reuniões da SME, onde fomos agraciadas com as trocas e palestras que abordavam a temática antirracista, e tivemos o privilégio de falar sobre o nosso trabalho onde com todo o empenho da equipe realizamos rodas de conversa, atendimento as famílias, leitura de livros. Durante a nossa RPAI reavaliamos o trabalho como um todo, o que seria importante levar para o ano de dois mil e vinte e cinco e o que deveríamos manter, trouxemos para o final do ano o acolhimento, tão mais importante que o início do ano seria falar dele no fim do ano, a equipe pontuou as mudanças necessárias como trouxe também a importância de revermos nossos projetos e alguns que não estão sendo seguidos conforme orientado. Contextualizamos normas e regras da escola, para que o ano seguinte seja assuntos enfatizados e lembrados durante o ano, como postura e acolhimento de si como o todo que acontece a volta. A importância de cuidar desse espaço, e como poderemos tranquilizar o cuidado para todos serem beneficiados. Não diferente da RPAI formalizamos as reuniões com as famílias, como também agradecemos a parceria com os projetos da escola, e também com



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60
Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP
Telefone: 19 3276-7232 e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

todo o cuidado daquilo que propomos as crianças, os familiares reavaliaram agradeceram, deram ideias para

o próximo ano e mantiveram a ansiedade do retorno, onde informamos e os tranquilizamos, que nada será em cima da hora e tudo o que pudermos anteciparmos para o mesmo, garantimos para dois mil e vinte e cinco parceiros que pensam no melhor para as crianças, mantendo a qualidade no trabalho, como também pessoas que querem o melhor para todos. Garantimos também o pleno desenvolvimento das crianças e toda comunidade escolar em suas potencialidades, o racismo estrutural e institucional que precisa ser enfrentado por toda sociedade em um pacto coletivo: saúde, educação, assistência social, familiares e a sociedade como um todo, reconhecendo o problema e implementando práticas antirracistas, assim como convidamos as nossas famílias a refletir, relembrar as nossas ancestralidades, através de jogos e brincadeiras proporcionamos muitas reflexões e na certeza que podemos mudar a sociedade através do exemplo e da educação.

FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	207.639,50
(B) Repasses Públicos no Exercício	1.605.780,00
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	18.466,37
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	0,00
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	1.831.885,87
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0,00
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	1.831.885,87
(-) Despesas Pagas no Ano	1.831.885,87
(=) Recurso Público Não Aplicado	149.532,09
Valor devolvido para o Órgão Público	0,00
Valor autorizado para aplicação no Trimestre seguinte	149.532,09



PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO				
	PLANEJADO (R\$)	EXECUTADO (R\$)	SALDO (R\$)	ANÁLISE HORIZONTAL L (%)	ANÁLISE VERTICAL %
(1) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS	2.243.989,31	1.035.638,98	1.196.350,33	46,40	61,56
(2) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS - ENCARGOS	443.495,10	183.461,83	260.033,27	41,37	10,91
(3) DESPESAS COM CONSUMO	290.426,46	162.818,34	127.608,12	56,06	9,68
(4) DESPESAS COM SERVIÇOS E OUTROS	274.424,93	172.089,79	102.335,14	62,71	10,23
(6) DESPESAS COM MANUTENÇÃO	223.464,20	128.344,84	95.119,36	57,43	7,63
TOTAL GERAL	3.463.800,00	1.682.353,78	1.781.446,22	48,57	100%

CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	10/05/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	22/10/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	22/10/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	22/10/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	22/10/2025
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	24/06/2025



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

9- QUADRO DE METAS

OBJETIVO	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
META	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Espaços propositores dentro das salas referencias, em todos os momentos que as crianças estão presentes, mantendo a organização interna das crianças. Espaços externos com interferência do adulto, visando o bem-estar e um ambiente agradável. Organização horário de propostas e rotina favorável ao desenvolvimento da criança			
INDICADOR	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (3)
Justificativa da avaliação dos Indicadores: Com a participação de toda equipe pedagógica, construímos ações e propostas que as crianças pudessem fazer parte de todo espaço da creche, com organização e intencionalidades.	

OBJETIVO	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)			
META	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Identificar os espaços, com nome das crianças e com suas fotos onde eles possam se sentir pertencentes do espaço. Identificar o nome dos espaços, com fotos para as crianças cada vez mais se sentirem pertencentes, do ambiente. Auxiliar volante para acompanhamento das crianças no banheiro, ou ajuda quando necessário, horários de espaços programados para que os adultos, internalizem a rotina juntamente com as crianças. Refeição com auto-servimento para o AGIII e adultos referência. Os AGII com pequenos grupos e adultos referência para observa-los.			
INDICADOR	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido. Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0 a 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação (1,5)			
Justificativa da avaliação dos Indicadores: Crianças cada vez mais se sentindo pertencente do ambiente escolar e atuante nas mudanças.				

mm



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60
 Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP
 Telefone: 19 3276-7232 e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

OBJETIVO	3. Promover e consolidar relações respeitadas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)			
META	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Crianças no período de descanso em suas salas referencias, caso mesmo não queira tem a possibilidade de brincar de massinha, fazer a leitura de um livro, ou ficar ao lado do seu educador referência. Crianças em pequenos grupos, realizando propostas onde as professoras possam observar, cada detalhe para registra-lo, assim garantindo um relatório rico em detalhes sobre o desenvolvimento. Professora de educação especial, observando, interagindo, buscando sanar dúvidas e orientando as professoras, para mantermos uma educação inclusiva. Espaços nas salas referencias com propostas propositoras garantindo o desenvolvimento global das crianças, sendo argumentados nas formações, e pensado esteticamente para cada momento.			
INDICADOR	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

M



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60
 Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP
 Telefone: 19 3276-7232 e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p align="right">Pontuação: (1,5)</p> Justificativa da avaliação dos Indicadores: Com a participação de toda equipe pedagógica, pensamos e planejamos todas as vivências que as crianças estão, como melhorar a qualidade da hora do descanso, forma-se e levar sempre em consideração o vínculo seguro formado desde o começo do ano
---	---

OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)			
META	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Reuniões semanais com o grupo de cada sala referência para que possamos observar o andamento da rotina, como também levantamento de questões e sanar as dificuldades e barreiras encontradas. Conversas com os grupos dos outros setores passando informações, entendendo suas dificuldades e atendendo suas sugestões. Horário para as famílias com reuniões presenciais, ou on line e quando necessários horários com as clínicas de atendimento especializado junto com as famílias, para cada vez mais qualificar o atendimento das crianças.			
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na Escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da Escola e de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

M



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

INDICADOR	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à Escolapor meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (3,25) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Durante todo o trimestre, a gestão esteve aberta para reuniões com equipe e colaboradores, familiares e quem teve a necessidade de conversas, assim como clínicas e especialistas que atendem as crianças .E.E.			

OBJETIVO	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)			
META	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Explicações através de vídeos as famílias para que os mesmos entendam com clareza, a dinâmica de funcionamento. Todas as conversas e reuniões relatadas nos livros ATA's Reunião da CPA, toda quarta- feira do mês, trazendo assuntos pertinentes a escola, desenvolvimento das propostas dentro do projeto político pedagógico como também ações com a comunidade para colocarmos em pauta.			
INDICADOR	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

INDICADOR	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p align="center">Pontuação: (1,5)</p> Justificativa da avaliação dos Indicadores: Nesse trimestre com as orientações do núcleo da SME, nossa as reuniões se manteve de forma periódicas com as famílias que solicitavam atendimentos ou se as educadoras viam a necessidade de uma conversa mais próxima com as famílias e sempre registradas em atas e com mais de uma pessoa participando das reuniões.			

OBJETIVO	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)
META	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Formações dos adultos com pautas do nosso cotidiano, afim de melhorar cada vez mais o atendimento das nossas crianças. Avaliação de forma processual, durante as formações oportunizar momentos onde possamos sanar situações e rever situações do cotidiano, como encontrar soluções trazendo soluções problemas.

INDICADOR	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido. Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadores (a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (4,5) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Possibilitamos sempre com a participação CPA a sua representatividade no dia a dia da creche, organizando ações, para fortalecer as estruturas da equipe com base nas diretrizes municipais de campinas.			

OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)
-----------------	--



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Planejamento semanal Registro individual das propostas na pasta de observação Mini histórias e pipocas pedagógicas Avaliação trimestral Constituir uma documentação pedagógica.			
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60
 Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP
 Telefone: 19 3276-7232 e-mail: direcao.ceima@afasio.org.br

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p align="right">Pontuação: (2,75)</p> Justificativa da avaliação dos Indicadores: Buscamos avaliar toda equipe com, clareza e entendimento sobre o assunto no momento tratado, visando a necessidade de sempre pensar em suas objeções em assuntos coletivos e individuais
---	---

OBJETIVO	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)			
META	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Todas as conversas das famílias registradas em livro ata Fotos de reunião com especialistas Ligações e chamadas de vídeos registradas em livros ata Diálogos registrado em livros ata			
INDICADOR	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60
 Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP,13.043-720 - Campinas - SP
 Telefone: 19 3276-7232 e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (2,25)
	A nossa unidade educacional sempre prioriza o relatório como ponto de partida o relato do desenvolvimento da criança, priorizando o seu cotidiano e trazendo as famílias e a escola, a não mensurar a aprendizagem das nossas crianças

OBJETIVO	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)			
META	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Caderno de planejamento semanal com registros onde dialogam com a rotina desde a roda de conversa e dúvidas das tratativas das propostas ali apresentadas, como escuta ativa das crianças. Pasta com pauta do olhar, onde contem perguntas pessoais do desenvolvimento das crianças, referente as propostas dirigidas. Olhar delicado através de mini histórias e pipocas pedagógicas.			
INDICADOR	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo. Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (1,5)			
	Justificativa da avaliação dos Indicadores: Realizamos todas as reuniões de RPAI previstas em calendário, priorizando reflexões pertinentes e pontos específicos de um cotidiano que sempre requer aprimoramentos.			

OBJETIVO	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)
META	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60
 Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP
 Telefone: 19 3276-7232 e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Garantir a participação da equipe através de reuniões e formações			
INDICADOR	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (3,0) Realizamos momentos tranquilos com propostas, evidenciando a família e mensurando a importância do conhecer coletivo e da aprendizagem da criança.			

OBJETIVO	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)
META	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Participar ativamente das reuniões das Intersetoriais. Parceria com a assistência social afim de garantir a oportunidade de boa convivência das crianças.			
INDICADOR	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (2,25) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Junto com toda rede da intersetorial a diretora participou das reuniões ativamente e sempre buscando fortalecer a equipe com as ações e trocas de experiência que é proporcionado da rede. Registrados em ata			

OBJETIVO	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)
META	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Garantia 100% de todas os membros participando das RPAIS Professores e auxiliares com formação semanais, conversando e dialogando sobre suas práticas.

M



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60
 Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP
 Telefone: 19 3276-7232 e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

INDICADOR	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (1,75) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Buscamos manter o número de atendimento em conformidade ao planejamento em todo o trimestre.			

OBJETIVO	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
META	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Comunicar a equipe, antecipadamente referente as reuniões. Convidar os especialistas das crianças atendidas a etender nosso método de trabalho, e conseqüentemente as orientações ali dispostas.			
INDICADOR	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (1,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Participação ativa das reuniões			

OBJETIVO	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
META	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Presença 100% das reuniões presenciais e on line			
INDICADOR	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (1,25) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Buscamos participar ativamente de todas as reuniões que somos solicitadas em todo o trimestre
---	--

OBJETIVO	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)			
META	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Planejamento estratégico, conforme datas e prazos e consciência de um quadro de funcionários sempre em dia para o bom andamento do ambiente.			
INDICADOR	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	<input type="checkbox"/> de 31 a 60 pontos: Satisfatório ;	<input type="checkbox"/> de 61 a 80 pontos: Bom ;	<input checked="" type="checkbox"/> de 81 a 100 pontos: Excelente .
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (Satisfatório) Avaliação: Buscamos para evitar transferências desnecessária e uso correto do recurso.			



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

OBJETIVO	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
META	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Planejamento estratégico para realizações futuras, evitando transferência de recurso			
INDICADOR	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (Satisfatório) Avaliação: Buscamos para evitar transferências desnecessária e uso correto do recurso.			

OBJETIVO	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
META	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Atualizar PDC em tempo real			
INDICADOR	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (Satisfatório) Avaliação: Ações e organização para manter sempre atualizado o sistema PDC.			



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60
 Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP
 Telefone: 19 3276-7232 e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

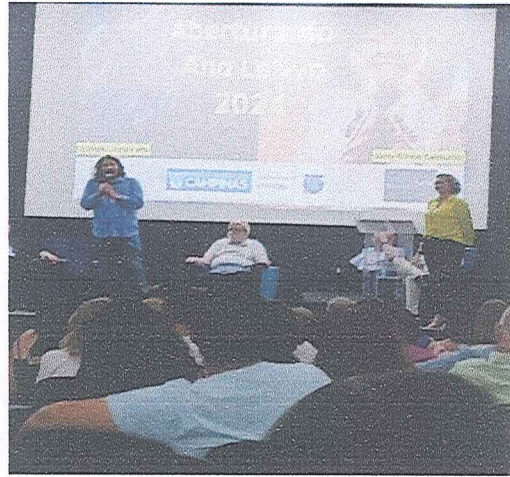
OBJETIVO	18. Melhoria do nível de Administração Financeira Geral (pontuação máxima 1)			
META	18. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Reunião bimestral com a Diretora Educacional para analisar o saldo das despesas e reavaliando o Plano de Aplicação e verificando a necessidade de cada despesa a ser executada.			
INDICADOR	18.1 Resultado obtido pelos índices IPC, IEG e IPC, conforme Índice e Qualidade Administrativa Total- IQA			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[X] de 61 a 80 pontos: Bom;	[] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Satisfatório			

CONCLUSÃO

Assim concluímos nosso ano sempre objetivando o bem-estar e a qualidade de atendimento das nossas crianças. Realizando as manutenções necessárias como: pinturas, limpeza de calhas, melhorias e manutenções nos muros, manutenções de rede elétricas. Nosso trimestre também conseguimos proporcionar momentos de diversão com brinquedos infláveis para as crianças para que a infância dentro desse ambiente escolar, os fizeste pertencentes e multiplicador de boas práticas, como também o encerramento dos ciclos daqueles que foram para o fundamental, e orientações para as famílias que novamente começarão.



m



RECOMECE



"Uma, duas, três...
Uma.
Uma, duas, três...
Uma."



Eloá : - 'Eu posso te
ajudar?'

Manuela : - 'Sim, vamos
construir um castelo'!.



Eloá : - 'Mas e se ele cair?'

Manoela- 'Não tem
problema, a gente
constrói de novo'!



Texto e registros: Milena.
AG III B - TURMA DO GATO



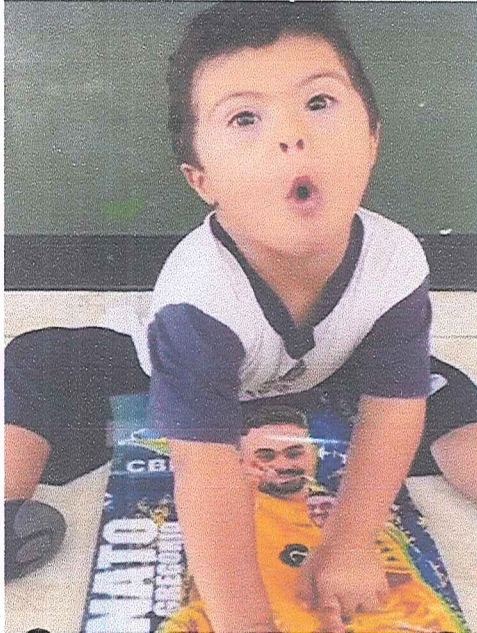
ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ
CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ANGELA

CNPJ nº 72.303.589/0012-60

Rua Francisco Bianchini, nº 303 - Vila Georgina - CEP 13.043-720 - Campinas - SP

Telefone: 19 3276-7232

e-mail: direcao.ceima@afasjo.org.br

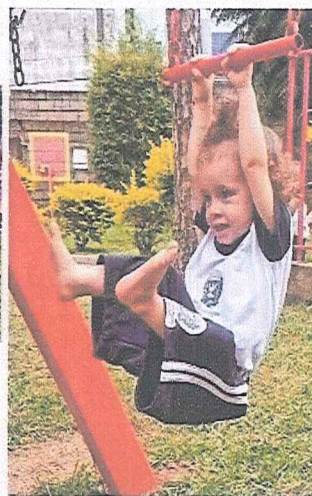


As cem linguagens do corpo

A criança tem cem mãos, cem pensamentos, cem modos de pensar de jogar e de falar..Cem mundos para descobrir. Cem mundos para inventar. Cem mundos para sonhar..

Loris Malaguzzi

Com cem diferentes formas a Maria Luiza explora construindo hipóteses. Primeiro testa o alcance de seus braços, depois o peso de suas pernas, logo tenta alcançar os pés junto as mãos. Em um suave balanço cria maneiras diferentes de explorar seu primeiro brinquedo.. o próprio corpo.



Criança: Maria Luiza
Texto e imagens: Professora Marilla

Campinas/SP, 30 de abril de 2025.

Saete Bolzan

SALETE BOLZAN – DIRETORA PRESIDENTE

SALETE BOLZAN
Diretora Presidente
CPF nº 144.385.278-30

Thais A.B. Candido

Thais Alessandra Balardini Candido

RESPONSÁVEL TÉCNICO PEDAGÓGICO



Juliana Ribeiro Pereira
ORIENTADORA PEDAGÓGICA