



RELATÓRIO FINAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL SOBRE A EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 013/2023-SME

Período de Prestação de Contas: 01/01/2024 a 31/12/2024

Data de início das atividades: 01/02/2024

Data de encerramento das atividades: 31/12/2024

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: AFASJO – Associação Franciscana de Assistência Social São José

Endereço: Rua Barão de Jaguará 190 – Bosque – Campinas – SP

CNPJ: 72.303.589/0001-08

Finalidade Estatutária: A AFASJO Centro Educacional Coração e Maria tem por finalidade criar, congregar, manter, dirigir, assessorar, orientar instituições que promovam ações no âmbito da assistência social, da educação, do ensino, da saúde, da geriatria, da ecologia e do meio ambiente, do esporte e do lazer, desenvolvendo suas atividades em qualquer parte do território nacional.

Responsável Legal:

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: AFASJO – CECOM – CENTRO EDUCACIONAL CORAÇÃO DE MARIA

Endereço: Rua José Casonato 160

CNPJ: 72.303.589/0014-22

Diretor Educacional: Vera Lígia Bellinazzi Peres

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Secretaria Municipal de Educação

Termo de Colaboração nº: 013/2023

Objeto: A presente parceria tem por objeto o atendimento educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino de Campinas.

Início Vigência: 01/02/2024

Encerramento Vigência: 31/01/2026

Fonte de Recurso: Municipal

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO 1 - INTRODUÇÃO

O CENTRO EDUCACIONAL CORAÇÃO DE MARIA (CECOM), é uma Organização da Sociedade Civil, mantida pela ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SÃO JOSÉ (AFASJO), com sede em Campinas/SP, na Rua José Casonato, 160, que realiza atendimento educacional à demanda de Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Campinas desde 2006. Atualmente em 2024, 125 crianças, em sua maioria, moradoras do bairro e que encontram-se vivendo em situação de extrema pobreza e vulnerabilidade social. A organização pedagógica vislumbra a excelência na qualidade do atendimento, com o respeito à criança, sua história, ambiente em que vive e suas especificidades de ser humano em desenvolvimento.

2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS)
AG I - INTEGRAL	0	0
AG II - INTEGRAL	47	47
AG III - INTEGRAL	78	78
AG III - PARCIAL	0	0
TOTAL	125	125

2.1 - Situação das crianças Neuro atípicas de 2024:

Matriculados: 14 com diagnóstico de autismo, sendo:

Em terapia: 9

Sem terapia: 5

3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

Dias letivos cumpridos no ano: 200

Justificativa:

4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO AJUSTE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS CONTRATADOS NA PARCERIA EM 2024
DIRETORA EDUCACIONAL	1	1
ORIENTADORA PEDAGÓGICA	1	1
PROFESSORAS	5	5
AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	6	8

FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO AJUSTE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS CONTRATADOS NA PARCERIA EM 2024
COZINHEIRA	1	1
AUXILIAR DE COZINHA	1	1
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	2	2
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	1
PEDAGOGA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	1	1

5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O ano de 2024 foi repleto de muitas propostas pedagógicas, parcerias com a rede de saúde, com as famílias das crianças, desafios do atendimento às crianças neuroatípicas e conquistas que qualificaram o ambiente com o objetivo de melhor atender crianças e famílias.

Vivenciamos uma escola viva e dinâmica cheia de previstos planejados e imprevistos trazidos pelas curiosidades e necessidades das crianças e demandas diárias do cotidiano escolar, nos levando a flexibilização do planejado na busca das descobertas e maravilhamentos oportunizados pelo cotidiano da educação infantil.

As diferentes intencionalidades trazidas pelas atividades/vivências desenvolvidas ao longo do ano, proporcionaram ricas experiências e o contato com as diferentes linguagens para as crianças por meio das contações de histórias, cantigas de rodas, rodas de conversas, desenhos, escutas das crianças, alimentações, culinárias, aulas passeio, encontro com famílias, investigações, criações, teatros, musicalização, brincadeiras livres e dirigidas, projetos, entre outras.

Toda equipe participou em formações oferecidas pela SME e outros parceiros, reuniões com a rede de atendimento da comunidade, reuniões com o núcleo das instituições colaboradoras SME, reuniões de formação semanal com a equipe pedagógica, RPAi, CPA, entre outras.

5.1 - Destacamos aqui algumas atividades desenvolvidas ao longo de 2024:

Reuniões:

- Participação da equipe gestora nas reuniões convocadas pelo Núcleo das colaboradoras. 1 vez ao mês;
- Reuniões individuais com famílias, gestoras e pedagoga de educação especial;
- Reunião com gerência e setor de prestação de contas. 1 a cada bimestre;
- Reunião parceiro FEAC devido ao projeto: Espaços Educadores;
- Participação palestra organizada pela PIC;
- Reuniões CENSO ESCOLAR;
- Reunião equipe gestora e pedagoga de educação especial – 1 por mês
- Reuniões da CPA realizadas toda última quinta-feira do mês - total 10
- Participação nas reuniões intersetoriais – 1 vez ao mês.
- Reunião semestral de Feedback professoras e auxiliares
- Reuniões individuais com famílias das crianças (levantamento de informações e

Encaminhamentos para a saúde);

- 26/09 – Ocorreu a primeira reunião com o grupo das famílias das crianças neuroatípicas. A roda de conversa teve como tema: a importância das terapias e legislação vigente de 4 direitos do autista.
- 12/09 – Fomos agraciadas com a visita das supervisoras Marcia réus e Sabrina. Elas chegaram de surpresa e vivenciaram a rotina da escola em nossa companhia. Houve algumas sugestões dadas por elas como: colocar uma porta ou balcão para colaborar com a privacidade do banheiro das crianças e também sugeriram a troca das telhas para melhorar o calor. No relatório enviado por elas, percebemos que o trabalho do CECOM foi reconhecido e elogiado por elas o que nos motiva a enfrentar os desafios diários.

Aulas passeio:

- Passeio ao parque da criança Indaiatuba – turma do AG2A E B;
- Cinema filme Arca de Noé – Crianças das turmas do AG3B E C
- Passeio ao Parque a Mônica – Crianças que foram em 2025 para o Ensino Fundamental
- Passeio á chácara paz e Bem – toas as crinaças er familias da CPA
- Passeio á chacara Fernandes – crianças do Ag3A
- Passeio á cidade da criança – turma do Ag3B

Eventos e Festas:

- Realização 05 eventos de bazar para a comunidade;
- Encontro com as famílias: projeto Ludoteca AG2 e Roda de leitura AG3;
- Realização de ações do projeto Conte Outra Vez com participação das famílias;
- Projeto Integrar com 4 ações ao longo do ano.
- Ações intersetoriais realizadas na escola: Outubro Rosa, Visita do dentista, ECA e Violência, Dengue – parceria com CS Satélite Iris
- Visita á Instituição ALCATEA que atende autistas na cidade de Valinhos

Manutenção do Espaço Físico e aquisição de materiais:

- Manutenção completa do parque 1º e 2º semestre, com tratamento da areia e troca de madeiramento os brinquedos.
- Instalação de 02 chuveiros e deck para brincadeiras com água
- pintura interna das salas com mudança de cor
- pintura na área do quintal e novo piso para a área coberta que será instalada
- Compra de material pedagógico e de secretaria
- Instalação da cobertura no quintal e parque
- Pintura da área externa – quintal e parque
- Reforma da rede hidráulica/esgoto
- Instalação de azulejos na dispensa
- Compra de brinquedos
- Reforma das mesas dos refeitórios
- Manutenção brinquedos
- Substituição pisos emborrachados do ateliê
- Manutenção eletrodomésticos cozinha
- Compra de utensílios de cozinha com a participação da cozinheira Elza
- Compra de brinquedos – triciclo
- Compra de material de escritório
- Manutenção geral da escola, como: pequenos consertos e trocas de torneira.

FORMAÇÃO:

Participação da Equipe Pedagógica:

- 03 e 05/04 – Seminário PIC
- 22/04 – Espaços acolhedores – Um convite para o Brincar – Parceiro FEAC
- Março e abril – Educação Inclusiva – Fundação Bradesco – formação virtual com carga horaria de 20h,
- 09/05 – Espaços acolhedores – Parceiro Ateliê Quero Quero
- 13/05 – Autismo – Instituto SER
- 17/06 – Arquitetando espaços do sim – Ateliê Quero Quero
- Participação no I Seminário Curricular da Educação Básica: Educação Antirracista, realizado dias 18 e 20/09
- 12/09 – Fomos agraciadas com a visita das supervisoras Marcia réus e Sabrina. Elas chegaram de surpresa e vivenciaram a rotina da escola em nossa companhia. Houve algumas sugestões dadas por elas como: colocar uma porta ou balcão para colaborar com a privacidade do banheiro das crianças e também sugeriram a troca das telhas para melhorar o calor. No relatório enviado por elas, percebemos que o trabalho do CECOM foi reconhecido e elogiado por elas o que nos motiva a enfrentar os desafios diários.
- Dia 19/09 – reunião de planejamento junto à Equipe do Núcleo, na SME.
- Estudo na reunião de formação: Caderno curricular temático da educação básica - Ações educacionais em movimento volume II. Relações étnico-raciais afro-brasileiras: Subsídios à ação educativa
- Estudo do COMUNICADO DEPE N° 35/2024, de 22/11/2024
Assunto: Texto Orientador Sobre Educação Antirracista: Orientações para a construção de uma Política de Educação Antirracista na Secretaria Municipal de Educação de Campinas: um processo contínuo de reflexão e ação
- Leitura durante a reunião de formação : Minuta do Protocolo Antirracista da Secretaria Municipal de Educação de Campinas (PASMEC)
- Reflexão e elaboração com a participação de toda equipe do projeto antirracismo para 2025

Participação da Equipe Apoio:

- 25/04 23/05 e 27/06 Mini curso: Boas práticas na cozinha
- 07/06 – Formação em controle de qualidade e atualização sobre o programa alimentação escolar.
- Capacitação em boas práticas na manipulação de alimentos , participação da Cozinheira Elza e auxiliar Luana.
- Curso técnico em administração em curso realizado pela auxiliar adm Lais. Início 19/02/2024. Carga horária de 1000 horas

6 – FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	190.283,76
(B) Repasses Públicos no Exercício	1.231.560,00
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	14.662,10
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	0,00
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	1.436.505,86
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0,00
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	1.436.505,86
(-) Despesas Pagas no Ano	1.277.472,26
(=) Recurso Público Não Aplicado	159.033,60
Valor devolvido para o Órgão Público	0,00
Valor autorizado para aplicação no mês seguinte	159.033,60

7- PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO				
	PLANEJADO (R\$)	EXECUTADO (R\$)	SALDO (R\$)	CONSUMO (%)	ANÁLISE VERTICAL %
DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS	1.819.140,04	863.612,06	955.527,98	47,47	67,60
DESPESA COM RECURSOS HUMANOS ENCARGOS	324.186,91	150.398,35	173.788,56	46,39	11,77
DESPESAS COM CONSUMO	173.600,00	86.398,79	87.201,21	49,77	6,76
DESPESAS COM SERVIÇOS E OUTROS	167.000,00	74.946,65	92.053,35	44,88	5,87
DESPESAS COM MANUTENÇÃO	268.393,05	102.116,41	166.276,64	38,05	7,99
TOTAL GERAL	2.752.320,00	1.277.472,26	1.474.847,74	46,41	100,00%

8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	10/05/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	22/10/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	22/10/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	22/10/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	22/10/2025
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	24/06/2025

9- QUADRO DE METAS

OBJETIVO	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)
META	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de propostas previamente planejadas pela equipe pedagógica, contemplando as diferentes linguagens, atendendo as necessidades das crianças para o seu desenvolvimento integral. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Formação semanal com a equipe pedagógica com temas relacionados ao brincar, cuidar e educar. Observações e registro individuais sobre o desenvolvimento da criança, suas preferencias, necessidades, especificidades e avanços / elaboração de relatórios individuais do desenvolvimento das crianças. 			
INDICADOR	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalment e atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalment e atingido Excelente Pontuaçã o:1,0
INDICADOR	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalment e atingido Excelente Pontuaçã o:1,0
INDICADOR	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, Crença, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 3.75</p> <p>1.1-Excelente: Consideramos a meta totalmente atingida, pois oferecemos ao longo do ano todas as propostas planejadas com diferentes intencionalidades, onde cada criança teve contato com as diferentes linguagens, contribuindo com o seu desenvolvimento integral. Sempre priorizando o brincar, o movimento livre e a interação entre as crianças</p> <p>1.2-Excelente: Em nossas propostas oferecemos as possibilidades, oportunidades para que as crianças desenvolvessem a autonomia e o fazer com o outro. Entendemos o papel da escola como ambiente educador, oferecendo diferentes momentos nos quais as crianças foram motivadas ao desenvolvimento da auto-organização, boa alimentação e bem-estar.</p> <p>1.3-Consideramos a meta totalmente atingida. Em 2024 nossa meta em relação a um ambiente seguro foi atingida. Reformamos o quintal e colocamos cobertura. No parque, foi instalado um sombrião.</p> <p>1.4-Entendemos que a inclusão vai para além do atendimento das crianças público alvo da educação especial. Em parceria com a pedagoga de educação especial e equipe pedagógica começamos a traçar novos caminhos para atendermos de forma respeitosa todas as crianças do CECOM em suas diferentes condições, buscando oferecer equidade e bem-estar.</p> <p>Realizamos várias mudanças estruturais do prédio escolar e do trabalho pedagógico e dessa forma atingimos 100% da meta.</p>			

OBJETIVO	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima)
META	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Organização da rotina de cada turma pensando no tempo/ espaço e faixa etária. ● Planejamento de propostas respeitando os tempos da criança. ● Organização dos espaços pensando na estética da infância, garantindo segurança e acesso aos materiais disponíveis nos espaços. ● Observação e registro individuais das especificidades das crianças. ● Discussão de possibilidades de mudanças e melhorias nos espaços e tempos da escola, em busca de oferecer qualidade e bem-estar.
INDICADOR	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0 a 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:10
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação : 2 Realizamos em 2024 mudanças nos mobiliários e reorganizamos os ambientes, adequamos os horários das refeições e introduzimos a abordagem Pikler. Planejamos momentos de interações entre as turmas. Conseguimos organizar as salas pra que as crianças que necessitassem, pudessem dormir. Compromos colchonetes novos e lençóis. Portanto consideramos a meta 100% atingida.			

OBJETIVO	3. Promover e consolidar relações respeitosas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)
META	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Promovemos espaços de escuta e acolhimento, tanto para equipe como para famílias as crianças. Realizamos momentos de integração com a equipe e passeios. Realizamos passeios que oportunizaram a integração entre crianças e adultos. Proporcionamos encontros com as famílias das crianças para diálogos, exposição das produções as crianças e para participarem do Projeto Conte Outra vez Realizamos ações relacionadas ao projeto Conte Outra vez e4 Integrar4, bem como ações do projeto Leia comigo e jogue comigo com participação de toda comunidade escolar Os grupos de WhatsApp com as famílias foram o principal meio de comunicação e divulgação do trabalho realizado. Priorizamos a transparência e orientação á comunidade. As redes sociais são também uma as formas de divulgação tanto para a comunidade como para parceiros.

INDICADOR	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 2,5</p> <p>Houve avanço em relação a participação das famílias nas ações da escola. A CPA foi bastante participativa em todos os processos educativos e de avaliação.</p> <p>Recebemos em 2024 um único 156 de família de criança PCD que não conhecia a escola e tinha duvidas em relação a organização interna, que foi esclarecida em reunião.</p> <p>Sabemos que a participação da familia e da comunidade ainda é umasdas metas que precisamos sempre refletir e avançar.</p>			

OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)
META	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>Implementação da CPA com 1 reunião mensal a cada última segunda-feira do mês</p> <p>Participação da CPA na organização de passeios e sugestões acolhidas para melhor comunicação entre as famílias das crianças.</p> <p>Equipe gestora proporcionou momentos de escuta para equipe e proporcionou momentos de integração.</p> <p>Foi realizado pelas famílias uma avaliação via google forms para que pudéssemos colher as opiniões, desejos e expectativas das famílias das crianças.</p>			
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			

<p align="center">AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</p>	<p align="center">[] Não atingido Insatisfatório</p> <p align="center">Pontuação: 0,25</p>	<p align="center">[] Parcialmente atingido com desenvolvime nto mínimo Satisfatório</p> <p align="center">Pontuação:0,50</p>	<p align="center">[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvime nto Bom</p> <p align="center">Pontuação:0,75</p>	<p align="center">[x] Totalmente atingido Excelente</p> <p align="center">Pontuação:1,0</p>
<p align="center">INDICADOR</p>	<p>4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.</p>			
<p align="center">AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</p>	<p align="center">[] Não atingido Insatisfatório</p> <p align="center">Pontuação: 0,25</p>	<p align="center">[] Parcialmente atingido com desenvolvime nto mínimo Satisfatório</p> <p align="center">Pontuação:0,5 0</p>	<p align="center">[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvime nto Bom</p> <p align="center">Pontuação:0,7 5</p>	<p align="center">[x] Totalmente atingido Excelente</p> <p align="center">Pontuação:1,0</p>
<p align="center">JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO INDICADORES</p>	<p align="center">Pontuação: 5</p> <p>Acreditamos que o CECOM é uma escola democrática e que está sempre aberta para a comunidade escolar. Nossos canais de comunicação, bem como as redes sociais mostram o trabalho desenvolvido com transparência. Sempre prontas a atender, ouvir e responder a comunidade.</p> <p>Em 2024 avançamos em relação a CPA, que esteve bem amis atuante e nas reuniões intersetoriais, as quais torcamos ideias e buscamos colabroação para melhoria do trabalho realziado.</p>			

OBJETIVO	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)			
META	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento de propostas contemplando as diferentes linguagens de acordo com as diretrizes curriculares municipais. • Aula passeio individual por turma relacionada ao projeto desenvolvido. • Encontros com famílias e crianças. 			
INDICADOR	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2 Consideramos a meta 100% atingida, nossa equipe tem conhecimento e semanalmente passa por formações relacionadas ao desenvolvimento da prática pedagógica baseada nos documentos norteadores da SME. Assim conseguimos garantir que as vivências oferecidas estejam de acordo com nosso PP e diretrizes curriculares, respeitando a infância e sua cultura			

OBJETIVO	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)			
META	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> • RPAI com a participação de toda equipe. • Reuniões com a CPA. • Rodas de conversas e escuta das crianças. • Reuniões semanais com a equipe pedagógica. 			
INDICADOR	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadore(a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 5,75</p> <p>Durante o ano de 2024 a construção no coletivo marcou de forma positiva a nossa escola, avaliamos, planejamos, repensamos propostas envolvendo a equipe, famílias, crianças e coletivos da comunidade escolar. Neste sentido o fazer pedagógico se transformou acolhendo diferentes pensamentos que contribuíram com o enriquecimento da nossa prática. Porém não atingimos a pontuação máxima, pois ainda precisamos melhorar no fazer com as crianças e na formação da equipe.</p>			

OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)
META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>a) registramos atualizações e avaliações nas atas de reuniões semanais com a equipe pedagógica – Livro ata.</p> <p>b). As práticas ficam registradas nos planejamentos semanais, arquivados do drive virtual e pasta física nas salas de referências, fotos, vídeos e mini histórias.</p> <p>c) registramos em livro ata: orientações gerais para funcionários, saúde da criança, reuniões com as famílias, reuniões com equipe pedagógica semanais, ocorrências da rotina, ocorrências do CEASA</p> <p>d) registramos os feedbacks realizados durante o ano, bem como reuniões individuais ou coletivas referentes ao desempenho dos profissionais , tanto pedagógico como do apoio. Registro e ata das reuniões com as PEE e CPA.</p>			
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	DA DOS	Pontuação: 4 Justificativa da avaliação dos Indicadores:: É prática da escola manter os registros atualizados e disponíveis na sala da gestão. A Equipe é avaliada periodicamente através de feedback e ou conversas individuais ou entre pares. Em visita da SME, fomos elogiadas quanto aos registros.
---	---------------	---

OBJETIVO	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)			
META	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> • Observação e registro em caderno próprio por parte da equipe de referência de cada agrupamento. • Discussão de casos entre pares e equipe gestora. • Leitura e devolutivas dos relatórios realizadas pela O.P • Elaboração e inserção do relatório feita pelo professor titular de cada agrupamento. 			
INDICADOR	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 03 Observar, registrar e planejar praticas que contribuíram com o desenvolvimento das crianças. Os relatórios sobre o desenvolvimento das crianças são sempre motivo de reflexão da equipe para qualificar e atingir objetivo. Assim consideramos que a meta foi 100% atingida.			

OBJETIVO	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)			
META	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> • Observação da equipe gestora sobre as necessidades de formação para equipe pedagógica. • Escuta e acolhimento de sugestões trazidas pela equipe com temas para as formações. • Organização e planejamento dos tempos de formações semanais, cuidando para que os informes necessários não ocupem o tempo de formação com a equipe. • Planejamento de formações culturais com a equipe. 			
INDICADOR	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.
------------------	---

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 02</p> <p>A observação das necessidades da formação continuada para a equipe e momentos de escuta tornou-se pratica no CECOM, assim conseguimos manter o interesse e participação ativa da equipe nas formações oferecidas e trocas de experiências entre pares.</p> <p>Foram vários os momentos de formação realizadas em 2024 e toda equipe poode participar de cursos, palestras e seminários. Consideramos a meta 100% atingida.</p>			

OBJETIVO	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)			
META	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>Realizadas em 2023, reunião de acolhimento das famílias, educadores e equipe de apoio.</p> <p>Realizadas reuniões entre Famílias e Educadores</p> <p>Realizada Reunião de avaliação com a presença das famílias.</p>			
INDICADOR	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4 Justificativa da avaliação dos Indicadores:: Além da presença das famílias nas reuniões , outros momentos foram planejados durante o ano para que a família estivesse presente na escola: Outubro Rosa, Ludoteca com famílias, Projeto conte outra vez com famílias, Roda de leitura.			
OBJETIVO	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)			
META	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>Participação ativa da escola na comunidade, serviço de saúde, assistência social e instituições locais.</p> <p>Conseguimos ampliar o vínculo com o CS Satélite e Ipaussurama, participando das reuniões de equipe da saúde. A Pedagoga de Educação Especial criou planos para acompanhar o atendimento á saúde das crianças em conjunto com os serviços de saúde</p> <p>Inclusão de crianças em situação grave de vulnerabilidade, Pa4rceria com os serviços de média complexidade de Assistência Social no atendimento ás famílias em risco social.</p>			
INDICADOR	<i>11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;</i>			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> <i>Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo</i> Satisfatório <i>Pontuação:0,50</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	<i>11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).</i>			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,5 0	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,7 5	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,75 Em 2024 conseguimos representatividade nas reuniões intersetoriais e pudemos trazer pra dentro da escola ações em parceria com a rede de educação especial, CS e CRAS			

OBJETIVO	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
META	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Realizamos o cadastro e seguimos a risca a matricula das crianças ,=mantendo o número de crianças atendidas em consonância com o plano para 2023			
INDICADOR	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,00 Justificativa da avaliação dos Indicadores A demanda reprimida foi muito grande,, portanto a escola mantém o número de matriculados constantemente.			

OBJETIVO	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
META	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Participação nas reuniões convocadas pela SME Participação da OP nas convocações e colaboração com o seminário das colaboradoras.			
INDICADOR	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A presença nas reuniões do Núcleo são sempre muito importantes, porém, em alguns momentos, devido a demanda da escola, não pudemos estar as duas gestoras presentes, porém sempre garantindo a representatividade da escola.			

OBJETIVO	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
META	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Mantemos atenção redobrada para que os prazos tenham sido cumpridos Realizamos força tarefa para cumprimento dos prazos, envolvendo o setor financeiro e de prestação de contas do CECOM/afasjo			
INDICADOR	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido Insatisfatório	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom	[x] Totalmente atingido Excelente
	Pontuação: 0,25	Pontuação: 0,50	Pontuação: 0,75	Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2 Justificativa da avaliação dos Indicadores:: O quadro planejado foi mantido e ampliado em 2024 e não recebemos nenhuma cobrança de documentos não entregues. Primamos por cumprir todas as solicitações do Nucleo.			

OBJETIVO	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)			
META	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Planejamento estratégico, conforme datas e prazos e consciência de um quadro de funcionários sempre em dia para o bom andamento do ambiente.			
INDICADOR	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (Satisfatório) Avaliação: Buscamos para evitar transferências desnecessária e uso correto do recurso.			

OBJETIVO	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
META	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Planejamento estratégico para realizações futuras, evitando transferência de recurso			
INDICADOR	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (Satisfatório) Avaliação: Buscamos para evitar transferências desnecessária e uso correto do recurso.			

OBJETIVO	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
META	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Atualizar PDC em tempo real			
INDICADOR	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (Satisfatório) Avaliação: Ações e organização para manter sempre atualizado o sistema PDC.			

OBJETIVO	18. Melhoria do nível de Administração Financeira Geral (pontuação máxima 1)			
META	18. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Reunião bimestral com a Diretora Educacional para analisar o saldo das despesas e reavaliando o Plano de Aplicação e verificando a necessidade de cada despesa a ser executada.			
INDICADOR	18.1 Resultado obtido pelos índices IPC, IEG e IPC, conforme Índice e Qualidade Administrativa Total- IQA			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[X] de 61 a 80 pontos: Bom;	[] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Satisfatório			

CONCLUSÃO

2024 foi um ano mais tranquilo, imaginando que os reflexos da pandemia ficaram para trás. Mesmo assim os desafios de uma escola estão sempre ativos. Cada ano é uma nova escola. Conquistamos vários desejos e sonhos, principalmente na melhoria do espaço físico. Pudemos qualificar o atendimento às crianças neuroatípicas com o trabalho realizado pela Pedagoga de educação especial que foi muito importante, além disso, a rede de educação especial proporcionou formação e apoio às famílias e a escola. A CPA foi bastante atuante e nos ajudou durante o ano todo com o olhar crítico positivo e avaliativo. Continuaremos propondo sonhos, mudanças e cumprindo nossa missão de colaborar com as crianças em seu desenvolvimento, bem como acolhendo suas famílias.

Campinas/SP, 13 de fevereiro de 2025.

Salete Bolzan
Responsável legal

SALETE BOLZAN
Diretora Presidente
CPF nº 144.385.278-30

Wilson Luiz
Responsável Técnico Pedagógico